

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Умка»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №от.....

Утверждена
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №10 «Умка»
_____ /А.Н.Федоринова

Программа по направлению деятельности социального педагога

Федюкова А.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Цели и задачи социального педагога ДООУ	5
4. Основные направления работы социального педагога ДООУ	5
5. Основные формы взаимодействия с семьей	6
6. Ожидаемые результаты	6
7. План работы социального педагога на год	7
8. План работы с неблагополучной семьей	9
9. План работы с родителями ДООУ	10
10. План работы с семьями, имеющими неорганизованных детей	11
11. План работы с семьями имеющих детей под опекой	
12. План работы с педагогическим коллективом	
13. План работы по выявлению жестокого обращения с несовершеннолетними	
14. План консультаций (Оформление родительских уголков и сайта детского сада)	12
16. Использованная литература	14

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и социально-психологическим климатом в ДОУ;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, педагогов, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, детского сада, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. В рабочей программе социального педагога МБДОУ «Д/с №10 «Умка» используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 127 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Умка», утвержденный общим собранием ДОУ от
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарное – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Должностная инструкция социального педагога МБДОУ «Д/с №10.

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагоги-дети – родители, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

- защита прав ребенка;
- оказание компетентной помощи воспитанникам, родителям и педагогическому коллективу;
- социальная адаптация личности ребенка в обществе;
- содействие социальному формированию в обществе;

Задачи Программы:

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
- Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
- Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Социально – педагогическое сопровождение воспитанников, вновь поступивших в учреждение.
- Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты.
- Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей.
- Изучать особенности личности воспитанников и их микросреду, условия их жизни.
- Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку.

Основные приоритеты и направления в работе социального педагога:

- - создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- - развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- - обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Работа по защите прав ребенка;

- - работа по социальному развитию личности ребенка;
- - профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- - работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- - работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям;
- - работа с родителями социально опасных семей;
- - работа с социально незащищенными семьями;
- - работа с детьми, находящимися под опекой;

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

аналитическая - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а

также различного рода проблем, установление причин;

прогностическая - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

коррекционная - коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;

профилактическая - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

охранно-защитная - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

психотерапевтическая - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;
посредническая - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, социальными институтами.

1. Работа с семьями воспитанников:

- ✓ Педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- ✓ Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

2. Работа с педагогами детского сада:

- ✓ Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- ✓ Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

3. Работа с воспитанниками детского сада:

- ✓ Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;
- ✓ Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;
- ✓ Организация досуга детей.

4. Работа с другими службами:

- ✓ Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей.

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

- информационно-аналитического,
- практического,
- контрольно-оценочного.

Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков:

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях;
- оценивание профессиональных качеств педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и детьми.

2. Практический блок

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный) по взаимодействию с родителями, детьми и педагогами.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Основные формы взаимодействия с семьей

- ✓ Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

- ✓ Информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.
- ✓ Образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, правовое просвещение.
- ✓ Совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок, конкурсов; семейных праздников, прогулок, экскурсий; привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности; привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; сопровождение и поддержание семьи в реализации воспитательных воздействий; знакомство родителей с Конвенцией о защите прав детей; обозначить позицию МБДОУ, как защитника прав воспитанников.

Ожидаемые результаты

- ✓ Успешная социализация воспитанников ДОУ;
- ✓ Повышение уровня социально-педагогической компетентности у родителей (законных представителей), педагогов;
- ✓ Повышение коммуникативных способностей детей, как одного из параметров высокого уровня социальной компетентности;
- ✓ Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- ✓ Всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

План работы
социального педагога на 2021 – 2022 учебный год А.Федюковой

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ
Ведение документации	Составление перспективного плана работы на учебный год	сентябрь
	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	сентябрь
	Обновление списков неорганизованных детей, проживающих в микрорайоне МБДОУ	Сентябрь, декабрь
	Составление плана работы с семьями, проживающими в микрорайоне МБДОУ, имеющих неорганизованных детей в возрасте до 2 лет	Сентябрь-октябрь
	Составление социальных паспортов групп и МБДОУ	сентябрь
	Составление новых и уточнение списков групп детей	В течении года
	Пополнение методической копилки	В течение года
Анализ социально-педагогической деятельности за прошедший год	1. Подведение итогов выполненной работы. 2. Выявление недоработок, коррекция плана работы. 3. Отчёт о проделанной работе перед администрацией МБДОУ.	май
Работа с администрацией	Посещение МО, семинаров	в течение года
	Работа по запросам администрации	в течение года
Организация межведомственного взаимодействия социальных, коррекционно-развивающих, административных, правовых и иных структур.	- Взаимодействие с КДНиЗП, отделом опеки о попечительства администрации г.Шадринска	В течении года
Работа с воспитателями и педагогами	Выступление на общих родительских собраниях	По запросу
	Проведение групповых родительских собраний	По запросу воспитателей
	Выступление на педагогических часах и педагогических советах.	По запросу

	<p>Консультирование педагогов по улучшению взаимодействия с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Определение социально опасного положения. Основные критерии при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении» - «Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком» - «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях» <p>«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ культурного поведения у детей дошкольного возраста» 	В течении года
	Консультативные встречи в часы приема	В течении года
Работа с детьми	Индивидуальные беседы с детьми, из семей «группы риска», или находящимися в социально – опасном положении	В течение года
	Работа с семьями, имеющими неорганизованных детей в возрасте до 2 лет	В течение года
	Взаимодействие с учреждениями социума (посещение театра, школы, библиотек, экскурсии)	В течение года
	Работа с детьми, находящимися под опекой (беседа)	В течении года
	Работа по выявлению жестокого обращения с детьми (по плану)	В течении года
	Участие воспитанников в конкурсе «Подарки для Деда Мороза»	декабрь
	Совместная работа «Вместе с папой мастерим»	февраль
	Выставка рисунков «Моя мамочка»	март

	Выставка рисунков и поделок посвящённых дню космонавтики	апрель
	Выставка рисунков «Этот день победы»	май
	Фотовыставка посвящённая празднику День Семьи любви и верности «Моя Семья»	июль
Работа с родителями	Участие в конкурсах ДОУ, города, области	В течении года
	Участие в родительских собраниях	В течение года
	Анкетирование по вопросам (Знаете ли вы права ребенка?), «Безопасность вашего ребенка» и т.д)	В течении года
	Оформление информационного стенда для родителей	В течение года
	Консультации родителей	По запросу
	Посещение на дому семей с целью социального патронажа и своевременного выявления социальных проблем, Посещение семей, состоящих на внутри детсадовском учёте в МБДОУ, ПДН, отдела опеки и попечительства.	В течении года
Социально-педагогическая реабилитация, коррекция	Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей. Привлечение неблагополучных семей к участию в мероприятиях ДОУ и города.	В течении года
Диагностическая работа	Составление социальных паспортов групп, МБДОУ	Сентябрь-октябрь

План работы с неблагополучными семьями групп

№ п/п	Сроки проведения	Ответственные	Мероприятия
1.	Сентябрь	Воспитатель Соц. педагог	1.Посещение на дому; 2.Анкетирование «Знаете ли вы права ребёнка»; 3.Информационные памятки: «Права и обязанности родителей»; «Права ребёнка»; Мониторинг по выявлению жестокого обращения с детьми.
2.	Октябрь	Соц. педагог Педагог-психолог	1.Беседа с родителями: «Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста» 2.Памятка: «Психологическая поддержка ребёнка» 3. Анкетирование: «Совместный досуг»
3.	Ноябрь	Воспитатель Соц. педагог Учитель-логопед	1. Посещение на дому; 2. Информационная памятка: «Жестокое обращение с ребёнком в семье, виды ответственности»; 3. Консультация: «Говорите правильно».
4.	Декабрь	Воспитатель Соц. педагог	1. Личная гигиена ребёнка; 2. Консультация: «Правила общения с детьми»; 3. Участие в новогоднем утреннике.
5.	Январь	Педагог-психолог	1.Информационная памятка: «Почему дети проявляют агрессию?»
6.	Февраль	Педагог- Психолог Соц. педагог	1. Консультация «Правила воспитания дошкольника» 2. Информационные памятки: «Воспитание без крика», «10 способов сохранять спокойствие».
7.	Март	Воспитатель Соц. педагог Педагог-психолог	1. Посещение на дому. 2. Буклет: «О простых и сложных вещах, без которых счастье ребёнка будет неполным» 3. Анкета: «Взаимоотношения в семье»
8.	Апрель	Воспитатель Соц. педагог	1. буклет для родителей « о вреде курения, злоупотребления алкоголем». 2. Памятка «Вредные привычки родителей»
9.	Май	Воспитатель Соц. педагог	1.Информационная памятка: «В какие игры можно поиграть с ребёнком» 2. Привлечение семей к участию в городских мероприятиях. 3. Памятка «Тридцать золотых правил воспитания ребенка»

План работы с воспитанниками ДОО по профилактике жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями», «Моя семья». Мониторинг по выявлению жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог
2	Памятка «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?»	октябрь	Социальный педагог
	Буклет «Как уберечь ребенка от опасности»,	ноябрь	Социальный педагог
	Консультация для родителей «Конфликты семейного воспитания»,	декабрь	Социальный педагог
	Памятка «Традиции семьи»	январь	Социальный педагог
	Памятка «Насилие в семье и его последствия»	февраль	Социальный педагог
	Памятка «Заповеди мудрого родителя»	март	Социальный педагог
2.	Беседы с воспитанниками с целью выявления случаев жестокого обращения.	Апрель	Воспитатели, социальный педагог
3.	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	Май	Социальный педагог
4.			

План работы с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения
1	Оформление консультаций в родительские уголки, на сайт садика	В течение года (ежемесячно)
2	Составление индивидуального плана работы, консультирование, посещение семей группы риска	В течение года
3	Составление плана работы, консультирование, посещение семей, проживающих в микрорайоне ДОУ, имеющих неорганизованных детей в возрасте от 0 до 2 лет. (по плану)	В течение года
4	Родительское собрание: «Правовое воспитание родителей» (млад. и средние группы)	октябрь
6	Родительское собрание: «Формирование у родителей правовой культуры в сфере семейного воспитания» (старшие, подготовительные группы.)	декабрь, январь
7	Родительское собрание: «Вредные привычки родителей» (младшие группы)	апрель
8	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей (социальный паспорт)	октябрь
9	Анкетирование родителей	январь
10	Анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость педагогическим процессом»	февраль
11	Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»	апрель
12	Анкетирование родителей, с целью выявления знаний и соблюдения ПДД	май
13	Памятки для родителей:	В течение года

План работы с семьями, имеющими неорганизованных детей до 1 года

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Выявление семей не посещающих МБДОУ	Август Декабрь	Соц. Педагог
2	Коррекционно-консультативная работа с родителями неорганизованных детей	В течение года,	Психолог, Учитель логопед, Соц. педагог. Инструктор по физической культуре
3	Информационные бюллетени специалистами	В течение года	Психолог, Учитель логопед, Соц. Педагог Инструктор по физической культуре

План работы с семьями, имеющими неорганизованных детей от 1 года до 2 лет

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Выявление семей не посещающих МДОУ	Август Декабрь	Соц. Педагог, воспитатели
2	Посещение семей, имеющих неорганизованных детей с целью анкетирования (выявление информационных потребностей родителей)	Сентябрь	Соц. Педагог, воспитатели
3	Индивидуальное Консультирование родителей	В течение года	Пед.- психолог, Соц. педагог. Учитель-логопед, Инструктор по Ф.К
4	Консультация: «Консультация социального педагога: «Жестокое обращение – что это?»»	март	Соц. педагог
5	Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (буклеты, памятки, подбор практического материала, фотоматериалы)	В течение года (по плану)	Психолог, Учитель логопед, Соц. педагог
6	День открытых дверей	по графику	Заведующий, Старший воспитатель
7	Новогодний утренник «	декабрь	Администрация детского сада

План консультаций для родителей

Оформление родительских уголков

месяц группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Ясли, Младшая группа	Договор сотрудничестве родителей с ДОУ	Права и обязанности родителей	Можно ли обсуждать при ребёнке его самого	Вредные привычки родителей
Средняя группа	Права и обязанности родителей	Вредные привычки родителей	Как ведут себя дети, когда родители ссорятся	Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье детей
Старшая группа	Воспитание без крика	Воровство	Вредные привычки родителей	Дети и токсины
Подготовительная группа	Детская ложь	Воспитание без крика	Дети и токсины	Вредные привычки родителей
январь	февраль	март	апрель	Май
Если ребёнок дерётся	Если ребёнок часто обманывает	Игрушка в жизни ребёнка	Права ребёнка	Заповеди хороших родителей
Как можно похвалить ребёнка	Как развивать у ребёнка чувство ответственности	Поговорим об агрессии	О наказывая...	Не поддавайтесь искушению
Детская ложь	Права и обязанности родителей	Если ребёнок дерётся	Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье детей	Как ведут себя дети, когда родители ссорятся
Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста	Если ребёнок дерётся	Права и обязанности родителей	Как ведут себя дети, когда родители ссорятся	Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье детей
июнь				
Информационный лист				
Если дети балуются				
О наказании				
Воровство				

Оформление уголка (сайт садика)

№ п\п	МЕСЯЦ	ТЕМА
1	сентябрь	Права и обязанности родителей (старшая, подготовительная группа)
2	октябрь	Ответственность родителей (младшие, средние группы)
3	ноябрь	Права ребёнка в области образования (подготовительные группы)
4	декабрь	Поощрение и наказание дошкольников (средние, старшие группы)
5	январь	Маленький ворюшка (подготовительные группы)
6	февраль	Дети нуждаются в защите (младшие группы)
7	март	Как знакомить ребёнка с историей семьи (средние, старшие)
8	апрель	Как научить ребёнка управлять своим поведением (старшие группы)
9	май	О наказании. (младшей, средней)
10	июнь	Воздействие домашней атмосферы (средние, старшие)
11	июль	Как с пользой провести лето! (все группы)

Использованная литература:

1. Федосеева И.В. Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования: правовой и управленческий аспекты. Вып. 1: метод.ред / сост. И.Ф. Федосеева(и др.). - Архангельск: изд. АО ИИППК РО, 2012. – 102с.
2. Чуракова Р.Г. Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования / Под общ. ред Р.Г. Чураковой. – 2-е издание., испр.- М.: Академкнига /Учебник,- 2012. - 192 (Серия «Библиотека руководителя и методиста. Введение в ФГОС).
3. Требования ФГОС ДО и рекомендации по его применению в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании РФ»
- 5.
6. Интернет-ресурсы (<http://nsportal.ru/detskiy-sad>).
7. Интернет ресурс <https://infourok.ru>.
8. Интернет ресурс <https://www.maam.ru>.