

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Умка»

Проект «Дорога - друг или враг?»

Социальный педагог: Н.Н.Леонтьева

## Проект «Дорога - друг или враг?»

### Информационная карта проекта

1. **Название проекта** "Дорога - друг или враг?".
2. **Вид проекта:** краткосрочный.
3. **Тип:** информационно – практико-ориентированный.
4. **Цель:** сформировать представления у детей о правилах дорожного движения.
5. **Краткое содержание:**
  - беседа "Знаете ли вы правила дорожного движения?";
  - рассмотрение обучающих карточек "Дорожная Азбука";
  - дидактическая игра "Правила дорожного движения";
  - изготовление макета села "Безопасный Подозёрский".
6. **Место проведение:** групповая комната, дом.
7. **Сроки:** 5 дней.
8. **Количество участников проекта:** 10 человек.
9. **Возраст детей:** 5 лет.
10. **Форма проведения:** коллективная.
11. **Ожидаемый результат:** получение детьми знаний о правилах дорожного движения.
12. **Продукт проекта:** макет города "Безопасный Подозёрский ".
13. **Проблема:** почему на дорогах дети попадают в аварии?
14. **Задачи:** - сформировать представления детей о правилах дорожного движения:
  - развить мышление, память, воображение;
  - пополнять и активизировать словарный запас детей;
  - развивать творческие способности.
15. **Форма презентации:** макет города "Безопасный Подозёрский ".

Этап	Формы работы с наименованием	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
1	Беседа "Почему на дорогах дети попадают в аварии?"	формирование проблемы: почему на дорогах дети попадают в аварии; постановка задач; определение путей их выполнения	понедельник	вторая половина дня	групповая комната
2	Беседа "Знаете ли вы правила дорожного движения?"	формирование представления о правилах дорожного движения	понедельник, вторник	вторая половина дня	групповая комната, дом

3	Рассмотрение обучающих карточек "Дорожная Азбука" дидактическая игра "Правила дорожного движения"	формирование познавательно-исследовательских навыков в результате рассмотрения наглядных пособий; развитие способностей в формулировке выводов	среда	вторая половина дня	групповая комната
4	Сбор и обобщение информации детьми о правилах дорожного движения в детском саду и дома, изготовление атрибутов для изготовления макета "Безопасный Подозёрский "	формирование познавательно-исследовательских навыков в результате обобщения полученных знаний	четверг	вторая половина дня	групповая комната
5	Макет города "Безопасный Подозёрский " (дидактический материал)	Систематизировать полученные знания с целью изготовления макета села	пятница	вторая половина дня	групповая комната