Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Умка»

ПРОЕКТ
«Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность»

Шадринск
2024

*«Для того чтобы обучить другого,
требуется больше ума, чем для того,
чтобы научиться самому»*

(М. Монтень)

Тип проекта: практико - ориентированный

Вид проекта: долгосрочный (2024/2025 уч. год)

Участники проекта: педагогический, учебно – вспомогательный персонал ДОО.

Актуальность проекта

Педагогический процесс рассматривается в педагогике как целенаправленное содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей (Б. Т. Лихачев). Он представляет собой определенную систему, компоненты которой - содержание, средства, методы, формы взаимодействия воспитателя и воспитуемых. Слово «процесс» свидетельствует о растянутости во времени, а слово «педагогический» говорит о направленности на преобразование личности человека (ребенка).

Педагогический процесс имеет цель, содержание, деятельность и результат. А его исполнителями обязательно являются две взаимосвязанные стороны - тот, кто воспитывает, и тот, кого воспитывают. При этом педагогический процесс эффективен лишь при условии активности и того, кто воздействует, и того, на кого он направлен.

Особенно актуально стоит проблема самообразования педагогов, а именно, в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. По мнению Н.С. Голицыной, самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогических и психологических наук

Самообразование педагога дошкольного учреждения многогранно и многопланово.

Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования и профессиональной компетенции педагогов меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника. Методическая работа занимает особое место в системе управления детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, она носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми

достижениями в педагогической и психологической науке, образовательными стандартами.

Цель проекта: Создать условия для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Развитие системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений путем оптимизации участия семей воспитанников в образовательной деятельности для оздоровления и физического развития ребенка.
2. Совершенствование инфраструктуры ДООУ в части создания психолого-педагогической и развивающей предметно пространственной среды на основе личностно-ориентированных технологий для обеспечения индивидуализации и социализации ребенка дошкольного возраста.
3. Создание условий для развития речи и творческого потенциала дошкольников с разными образовательными потребностями, гендерными особенностями.

Ресурсное обеспечение:

- учебно – методическое обеспечение (используемая литература, электронные ресурсы);
- материально – техническое обеспечение (компьютерная техника)

Форма представления результата: отчет по проведенным мероприятиям, справки контроля, оформление итоговых продуктов

Организация работы по реализации проекта

№ п/п	Форма и название мероприятия	Содержание (общая цель)	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Установочный педагогический совет №1	Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ во время летних каникул, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ	30 августа	Методисты	
2.	Педагогическая диагностика	Выявление индивидуальных особенностей и перспектив развития ребенка.	сентябрь	Педагоги МБДОУ	
3.	Принятие в прокадеты	Создание условий в ДОУ для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию прокадетского движения.	сентябрь	Педагоги подготовительных групп	
4.	Семинар-практикум «Растим будущих грамотеев»	Формирование практических навыков профессиональной деятельности педагогов путем изучения современных подходов к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.	сентябрь-октябрь	Методисты, учителя-логопеды	
5.	Тематический контроль «Создание условий по обучению грамоте дошкольников»	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по обучению грамоте дошкольников, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей, использование в работе инновационных	ноябрь	Методисты, педагоги	

		методов и технологий.			
6.	Смотр-конкурс педагогических изобретений «На лучшую разработку дидактической игры /пособия по развитию речи дошкольников» (Методическую разработку возможно представить на недели открытых просмотров «В мире букв и звуков»)	-Содействовать распространению лучшего опыта работы педагогов ДООУ в рамках реализации образовательной области «Развитие речи». -Повысить уровень и качество работы с детьми по развитию речи на индивидуальных и фронтальных занятиях. -Выявление и поддержка педагогических инициатив. -Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов и пособий по развитию речи.	ноябрь	педагоги	
7.	Неделя открытых просмотров «В мире букв и звуков!»	Анализ компетентности педагогов в вопросе подготовки детей к обучению грамоте.	ноябрь	Методисты, педагоги	
8.	Педагогический совет № 2 «Речь развиваем – интеллект повышаем!»	Привлечение внимания педагогов к проблеме развития речи детей, систематизирование знаний педагогов об особенностях и условиях обучения дошкольников грамоте	4 декабря 2024	педагоги	
9.	Семинар-практикум «Амплификация развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Формирование практических навыков профессиональной деятельности педагогов по развитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.	декабрь-январь	Методисты, педагоги	
10.	Смотр-конкурс украшения групповых помещений «Новогодний калейдоскоп»	Создание праздничной новогодней атмосферы в детском саду; - эстетическое воспитание дошкольников; - активизация инициативы, творчества, выдумки, фантазии педагогического коллектива;	декабрь	педагоги	

		- приобщение детей к коллективной творческой деятельности; - выявление художественных дарований воспитанников.			
11.	Смотр-конкурс прогулочных участков «Чудеса из снега»	Организация здорового досуга детей; создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий; выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности; выявление инициативы и творческого подхода педагогов; создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада.	Январь	педагоги	
12.	Смотр-конкурс «Лучшая организация питания в ДОУ»	Выявление и стимулирование воспитателей и младших воспитателей, с целью создания благоприятных условия для развития культуры питания у воспитанников.	Январь	педагоги, помощники воспитателя	
13.	Промежуточная педагогическая диагностика	Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Январь	педагоги	
14.	Комплексный контроль «Организация деятельности групп оздоровительной направленности»	Анализ деятельности педагогов по профилактике и оздоровлению воспитанников	Январь	воспитатели оздоровительных групп	
15.	Тематический контроль «Всестороннее развитие дошкольников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Анализ деятельности педагогов по развитию социальной активности детей, опираясь на их индивидуальные возможности средствами патриотического воспитания.	Февраль	методисты, педагоги	
16.	Неделя открытых просмотров «Растим будущего патриота» Цель: Организация деятельности в центре патриотического воспитания (режимные моменты)	Анализ деятельности педагогов по развитию социальной активности детей, опираясь на их индивидуальные возможности средствами патриотического воспитания.	Февраль	Методисты, педагоги	
17.	Фестиваль прокадетов «Времена и эпохи»	Создание условий в ДОУ для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы	Февраль	Инструктор по ФИЗО Муз. руков. педагоги	

		мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию прокадетского движения.		подготовительных групп	
18.	День открытых дверей «День музеев в ДОУ»	Средствами коллективной творческой деятельности раскрыть важность и необходимость музеев для дошкольников	13 марта	педагоги	
19.	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»	Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ	20 марта	методисты, педагоги	
20.	Открытые показы занятий для учителей школ	Осуществление преемственности в работе детского сада и школы	март-апрель	воспитатели подготовительных групп	
21.	День открытых дверей «День признания педагога» (организация мастер-классов по направлениям дополнительного образования для воспитанников и родителей)	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. Обозначение позиции успешной деятельности педагогического коллектива.	Апрель	методисты, педагоги	
22.	Клуб «Здоровый педагог»	Сохранение и укрепление физического здоровья педагогов, формирование основ здорового образа жизни.	Сентябрь-май	инструкторы по ФИЗО	
23.	Клуб «Научи себя сам»		Сентябрь-май	педагоги-психологи	
24.	Передача прокадетских знаков	Создание условий в ДОУ для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию прокадетского движения.	Май	педагоги старших, подготовительных групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель	

25.	Итоговый педагогический совет №4	Определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом	15 мая 2025 года	методисты педагоги МБДОУ	
26.	Педагогическая диагностика	Выявление индивидуальных особенностей и перспектив развития ребенка.	Май	Педагоги МБДОУ	
27.	Медико-психолого-педагогические совещания	Рассмотреть комплекс мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей раннего возраста в детском саду. Рассмотреть вопросы познавательного развития ребенка раннего возраста через организацию игровой деятельности с дидактическим материалом. Подвести итоги работы за год, проанализировать карты НП развития детей раннего возраста для обеспечения коррекции в развитии	Сентябрь – май	методисты воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог	
28.	Психолого- педагогический консилиум	Коллективная разработка программы коррекционных мероприятий и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников имеющих отклонения в адаптации, обучения и поведении в рамках дошкольного образовательного процесса	Сентябрь – май	методисты педагоги	
29.	План работы с аттестующимися, повышающими квалификацию педагогами	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам с целью повышения их профессионального мастерства, аттестации	Сентябрь – май	методисты педагоги МБДОУ	
30.	План работы по предупреждению детского травматизма	Создание условий для предупреждения детского травматизма	Сентябрь – май	Зам. зав по АХЧ Баландина Н.Е., методисты педагоги МБДОУ	
31.	План работы консультационного центра МБДОУ	Оказание консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому	Сентябрь – май	методисты, специалисты	
32.	План работы музыкального руководителя	Повысить компетентность педагогов в вопросах музыкального развития дошкольников	Сентябрь – май	муз. руководитель	
33.	План работы инструктора ФИЗО	Повысить компетентность педагогов в	Сентябрь –	инструктор ФИЗО	

		вопросах физического развития дошкольников	май		
--	--	---	-----	--	--