



ГОТОВ ЛИ
РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

МЫШЛЕНИЕ

Уметь обобщать, классифицировать, анализировать, сравнивать, видеть связи и закономерности и др.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Правильно держать в руке ручку, карандаш. Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур. Вырезать ножницами по линии. Делать аппликации.

ПАМЯТЬ

Запоминать 10-12 картинок. Рассказывать по памяти стихи. Пересказывать текст из 4-5 предложений.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Знать свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой адрес. Различать виды транспорта, растений, животных. Знать основные профессии, явления природы, свойства предметов и веществ. Называть времена года, месяцы, дни недели.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, необходимых для успешного обучения в школе.

ВНИМАНИЕ

Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 20-30 минут. Уметь выполнять работу по образцу. Находить сходства и отличия между предметами, картинками. Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции.

МАТЕМАТИКА

Цифры, прямой и обратный счет в пределах первого десятка. Арифметические знаки: «+», «-», «=», знаки « $\gg$ », « $\ll$ ». Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Делить круг, квадрат напополам, четыре части.

РЕЧЬ

Составлять предложения из нескольких слов. Понимать и объяснять смысл пословиц. Составлять связный рассказ по картинкам. Выразительно рассказывать стихи. Различать в словах буквы и звуки.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ

Школа должна привлекать ребенка не красивыми тетрадками и фломастерами, а возможностью узнать что-то новое – то есть он должен иметь развитую учебную мотивацию.

ХАРАКТЕР

Будущий первоклассник должен обладать такими качествами как настойчивость, трудолюбие, прилежание, усидчивость, терпение, чувство ответственности, организованность и дисциплинированность.

ИНТЕЛЛЕКТ

Ребенок должен удерживать в голове поставленную учителем задачу, анализировать и давать ответ, да еще уметь самого себя проверять. Иметь хорошую развитую речь, уметь мыслить и рассуждать.

КОММУНИКАЦИЯ

Ребенок должен уметь строить отношения со своими сверстниками и взаимодействовать с учителями, адекватно реагировать на различные жизненные ситуации.

1 СЕНТЯБРЯ!

ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

Готовность ребенка к школе определяют по трем аспектам: физиологическая, психическая и познавательная готовность.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Ребенок должен быть физически готов к школе, ведь учеба требует значительных усилий и напряжения всего организма.

Одна из самых тяжелых нагрузок для малыша – это необходимость сидеть все время урока.

Физиологическая готовность предполагает не только хорошее здоровье, но также развитие мелкой моторики и координации движения.

Ребенок при поступлении в первый класс должен понимать необходимость правильно сидеть, держать ручку и соблюдать все гигиенические нормы.