

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол № 3
от «11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»
_____ А.Н. Федорова
Приказ от 14.04.2025 г. № 131-ОД

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Умка»
города Шадринска
за 2024 год**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка» (далее – МБДОУ) города Шадринска Курганской области.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Краткая характеристика МБДОУ «Д/с № 10»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Умка» основан в 2015 году, имеет 3 корпуса, является учреждением, реализующим Образовательную программу дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей (V вида) направленности.

Полное наименование детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Умка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с № 10».

Юридический адрес:

Корпус № 1: 641875, Курганская область, город Шадринск, улица Развина, дом 95, телефон 8 (35253) 6-70-25.

Корпус № 2: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Кооперативная, дом 25, телефон 8 (35253) 3-42-40.

Корпус № 3: 641875, Курганская область, город Шадринск, улица Неглинная, дом 2а, телефон 8(35253) 9-02-45.

Электронный адрес (e-mail): mbdou10_umka@mail.ru

Адрес сайта: <https://dou10.s-edu.ru/>

Заведующий МБДОУ «Д/с № 10»: Федоринова Анна Николаевна

Проектная мощность МБДОУ «Д/с № 10»:

- по адресу г. Шадринск, ул. Развина, 95 (корпус № 1) - 13 групп, 266 мест, фактическая – 12 групп, 227 мест. Функционирует 12 групп: из них 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста; 5 групп оздоровительной направленности, 2 группы компенсирующей направленности V вида и 5 групп общеразвивающей направленности.

- по адресу г. Шадринск, ул. Кооперативная, 25 (корпус № 2) – 12 групп, 250 мест, фактическая – 12 групп, 217 мест. Функционирует 12 групп: из них 2 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста; 3 группы оздоровительной направленности, 2 группы компенсирующей направленности V вида и 7 групп общеразвивающей направленности.

- по адресу г. Шадринск, ул. Неглинная, дом 2а (корпус № 3) – 8 групп, 140 мест, фактическая – 8 групп, 117 мест. Функционирует 8 групп: из них 1 группа раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста; 2 группы оздоровительной направленности, 5 групп компенсирующей направленности V вида и 1 группа комбинированной направленности.

1.2. Характеристика объекта

Корпус № 1 МБДОУ «Д/с № 10» (г. Шадринск, ул. Развина, 95): здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной, западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Корпус № 2 МБДОУ «Д/с № 10» (г. Шадринск, ул. Кооперативная, 25): здание типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Имеет благополучное социально-культурное окружение (Дом культуры НП «Созвездие»; библиотека-филиал № 4 им. Г. Фофанова; филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Корпус № 3 МБДОУ «Д/с № 10» (г. Шадринск, ул. Неглинная, 2а): здание детского сада расположено вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной и северной стороны находится хозяйственная зона. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Игровые участки ровные, с травяным покровом, имеется ограждение территории. На территории расположены спортивная, игровые площадки, малые формы, изготовленные силами сотрудников и родителей. В вечернее и ночное время включается уличное освещение. Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

Имеет благополучное социально-культурное окружение (МБУДО «ДЮСШ «Парус», спортивный комплекс «Ледовая арена», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»).

МБДОУ является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации города Шадринска, имеет бессрочную лицензию (серия 45Л01 № 0000530, регистрационный номер № 1470 от 05.04.2016 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка».

1.3. Режим работы учреждения

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Расписание образовательной деятельности составляется с учётом возрастных особенностей детей и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 31.12.2024 г. МБДОУ посещает 561 воспитанник, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№ групп ы	Возрастная категория, название	Возраст детей	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Крепыши»	1 год 3 мес. - 2 года	15
2	Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности № 2 «Карпузы»	2-3года	12
3	Младшая группа оздоровительной направленности № 3 «Непоседы»	3-4 года	15
4	Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности № 4 «Здоровячки»	2-3 года	18
6	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 «Звездочки»	4-5 лет	12
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7 «Дружные ребята»	6-7 лет	18
8	Младшая группа оздоровительной направленности № 8 «Капитаны»	3-4 года	23
9	Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 9 «Смелые и ловкие»	4-5 лет 5-6 лет	18
10	Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 «Умники и умницы»	4-5 лет	22
11	Старшая группа общеразвивающей направленности № 11 «Чемпионы»	5-6 лет	29
12	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 12 «Морячки»	6-7 лет	23
13	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 13 «Патриоты»	6-7 лет	22
	Итого:		227
	Корпус № 2:		
2Б	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2Б «Мотылёк»	1-2 лет	20
3Б	Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности №3Б «Карусель»	2-3 года	22
4Б	Младшая группа оздоровительной направленности 4Б «Радуга»	3-4 года	19

5Б	Младшая группа общеразвивающей направленности №5Б «Пчёлки»	3-4 года	23
6Б	Средняя группа общеразвивающей направленности №6Б «Семицветик»	4-5 лет	20
7Б	Средняя группа общеразвивающей направленности №7Б «Гномы»	4-5 лет	17
8Б	Старшая группа оздоровительной направленности №8Б «Парус»	5-6 лет	19
9Б	Старшая группа общеразвивающей направленности №9Б «Теремок»	5-6 лет	19
10Б	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №10Б «Городок»	5-6 лет	13
11Б	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №11Б «Почемучки»	6-7 лет	16
12Б	Подготовительная группа оздоровительной направленности №12Б «Светлячок»	6-7 лет	17
13Б	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №13Б «Непоседы»	6-7 лет	12
	Итого:		217
	Корпус № 3:		
1В	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС №1В «Солнышко»	4 - 7 года	12
2В	Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности №2В «Пингвинчики»	2 -3 года	16
3В	Средняя группа комбинированной направленности №3В «Счастье»	4-6 лет	13
4В	Младшая группа оздоровительной направленности №4В «Лучики»	3 – 4 года	14
5В	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5В «Гномики»	5 - 6 лет	15
6В	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6В «Почемучки»	6 - 7 лет	20
7В	Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №7В «Речецветик»	3 – 4 года	13
8В	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8В «АБВГДейка»	4-5 года	14
			117
	Всего детей		561

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в детском саду. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях эффективного проектирования образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогический коллектив в 2024 году решал следующие задачи:

1. Организация эффективной деятельности по обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.
2. Амплификация развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Развитие системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений путем оптимизации участия семей воспитанников в образовательной деятельности для оздоровления и физического развития ребенка.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ, провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения, соответствия нормативного обеспечения
- оценка образовательной деятельности
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Д/с № 10». Непосредственное управление и ответственность за деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий МБДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на осуществление образовательной деятельности, государственный статус ДОУ подтверждается следующими документами:

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы, выданная Департаментом образования и науки Курганской области «05» апреля 2016 г., регистрационный номер 45Л035-01284-45/00279686;
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка» (утвержден Постановлением Администрации города Шадринска от 18 февраля 2020 года № 269).
- ✓ Локальные нормативные акты.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Собрание трудового коллектива:
 - определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития;
 - рассматривает проект новой редакции Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;
 - заслушивает заведующего о результатах самообследования МБДОУ;
 - избирает открытым голосованием членов Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 10» из числа работников МБДОУ «Д/с № 10», определяет срок полномочий Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 10» и его количественный состав;
 - заслушивает отчет председателя Управляющего совета МБДОУ «Д/с № 10» о результатах деятельности;
 - рассматривает вопросы укрепления, развития материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 10»;

- обсуждает и принимает коллективный договор, заслушивает отчёт заведующего о выполнении коллективного договора;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Д/с № 10»; график отпусков работников МБДОУ «Д/с № 10»;
- заслушивает информацию об административно-хозяйственной работе МБДОУ «Д/с № 10» за год, обсуждает предложения по улучшению условий охраны труда, технике безопасности;
- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами и органами управления образования деятельности МБДОУ «Д/с № 10» и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- принимает решения об объявлении забастовок;
- принимает положения об оплате труда работников МБДОУ «Д/с № 10» и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ «Д/с № 10», представленных к почетным званиям, наградам;
- выбирает председателя Первичной профсоюзной организации;
- рассматривает иные вопросы деятельности МБДОУ «Д/с № 10», принятые Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим МБДОУ «Д/с № 10».

2. Управляющий совет:

- определяет основные направления развития МБДОУ «Д/с № 10», принимает Программу развития МБДОУ «Д/с № 10»;
- содействует созданию в МБДОУ «Д/с № 10» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в том числе организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг в соответствии с предложениями и пожеланиями родителей;
- разрабатывает проект новой редакции Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;
- участвует во внутренней системе оценки качества образования, заслушивает отчёт заведующего по результатам самообследования МБДОУ «Д/с № 10» за год;
- участвует совместно с администрацией МБДОУ «Д/с № 10» в контроле за качеством питания, медицинским обслуживанием воспитанников, созданием безопасных условий деятельности МБДОУ «Д/с № 10», вносит предложения по совершенствованию работы;
- оказывает помощь МБДОУ «Д/с № 10» в организации сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и органами управления образования деятельности МБДОУ «Д/с № 10» и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- согласовывает вопрос о сдаче имущества МБДОУ «Д/с № 10» в аренду;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ «Д/с № 10» в рамках установленной компетенции;
- избирает членов комиссии МБДОУ «Д/с № 10» по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда работников МБДОУ «Д/с № 10», совершенствованию материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 10», благоустройству его помещений и территорий, подготовке МБДОУ «Д/с № 10» к новому учебному году;
- контролирует финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ «Д/с № 10» в части целевого использования добровольных пожертвований, благотворительных и

спонсорских взносов предприятий и частных лиц, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;

- заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам;
- финансово-экономическое содействие работе МБДОУ «Д/с № 10» за счет рационального использования выделяемых МБДОУ «Д/с № 10» бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников.

3. Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания, образования и развития воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- выбирает примерные образовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обсуждает внедрение и использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- обсуждает и принимает образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, рабочие (авторские) программы, план работы детского сада на учебный год, программы кружков, секций факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников детского сада, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

Порядок выборов, деятельность коллегиальных органов управления определяются уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и другими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

МБДОУ осуществляет обучение и развитие ребёнка по ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Д/С № 10», разработанной

в соответствии с ФГОС ДО на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ «Д/с № 10» реализуются также парциальные, рабочие программы, программы коррекционно-развивающей направленности, образовательные проекты:

Корпус № 1:

Парциальные программы:

- «Ладушки» авторов И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной, Т.Н. Сауко;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцаковой;
- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» авторов Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- региональная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» авторов Н.А. Каратаевой, О.В. Крежевских

Коррекционно-образовательные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в средней логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой
- «Программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены рабочие программы:

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты» реализуются воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста;
- Программа «Подмастерья-малыши» проводится воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные проекты:

- «Бережливый детский сад» (повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости)
- «Волшебный мир музея» (воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики)
- «Картинная галерея в детском саду» (формирование у детей представления о видах искусства, приобщение их к лучшим национальным и мировым образцам художественного наследия)
- «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- «Доброе сердце» (внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания)
- «Путешествие по России» (знакомство дошкольников старшего дошкольного возраста с регионами России, их государственной символикой, особенностями, традициями, этническим составом, достопримечательностями)

Корпус № 2:

- программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» автора Л.В. Куцаковой;

- «Строим из ЛЕГО» автора Л.Г. Комаровой;
- «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» автора Г.Н. Давыдовой;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» авторов И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программа «Маленький актёр» автора Т.Ф. Григорьевой;
- региональная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» авторов Н.А. Каратаевой, О.В. Крежевских;

- программа «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» В.Л. Шарохиной;
- программа «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохиной;
- программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой;
- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражёва;
- Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи Г.Р. Шашкина.

В группах компенсирующей направленности V вида в образовательной деятельности используются технологии: «Учим говорить правильно». Система коррекции ОНР у детей 5-6 лет автора Т.А. Ткаченко; Фронтальные логопедические занятия в старшей, подготовительной группах для детей с ОНР 3-й уровень авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 и 6-7 лет с ОНР автора Л.Н. Смирновой.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты» реализуется воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста; образовательный проект «Смекай, считай, отгадывай» (развитие математических способностей у старших дошкольников посредством использования русских народных сказок и произведений художественной литературы)

В образовательной деятельности в режимные моменты МБДОУ внедряются и реализуются образовательные проекты:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Песочная страна – страна чудес» (Обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление психического здоровья ребенка через внедрение песочной терапии в практику работы детского сада);
- «Волшебный мир музея» (воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики)

Познавательное развитие:

- «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму» (Развитие познавательной активности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности) (2-7л);

- «Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста»

(Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в системе "детский сад - семья") (2-7л);

- «Экологию познаем, если дружно поиграем» (формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством игры) (2-7л);

- «Развитие логического мышления посредством занимательной математики у детей дошкольного возраста»

(Развитие логического мышления у дошкольников посредством использования образовательных технологий развивающего обучения (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) (3-7л);

- «Познаем мир через прогулки» (ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром посредством целевых прогулок)

Речевое развитие:

- «Язык, который умудрен знаниями, не будет запинаться» (Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр) (5-7л)

Художественно-эстетическое развитие:

- «Истории из бабушкиного сундука» (приобщение детей дошкольного возраста к искусству – народные промыслы России) (2-7 л)

- «Умелые руки не знают скуки» (Развитие познавательных, трудовых, творческих и художественных способностей детей посредством современных технологий трудового

воспитания (техника кардмейкинг - создание поздравительных открыток своими руками) (5-7л);

- «Народный сувенир - прошлое в настоящем» (приобщение детей к истокам русской национальной культуры (5-7л).

- «Бережливый детский сад» (повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости)

- «Волшебный мир музея» (воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики)

- «Картинная галерея в детском саду» (формирование у детей представления о видах искусства, приобщение их к лучшим национальным и мировым образцам художественного наследия)

- «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- «Доброе сердце» (внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания)

- «Путешествие по России» (знакомство дошкольников старшего дошкольного возраста с регионами России, их государственной символикой, особенностями, традициями, этническим составом, достопримечательностями)

Корпус № 3

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ «Д/С № 10», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основании на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-образовательные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

- «Программа коррекционно-развивающей работы в средней к школе логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

- «Программа коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

- «Программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой

В содержание ОП ДО включены парциальные программы:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной, Т.Н. Сауко;

- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;

- «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцаковой.

В МБДОУ реализуются современные педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми:

- здоровьесберегающие технологии (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (дыхательная, голосовая, артикуляционная, зрительная, речедвигательная), самомассаж, ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- образовательная кинезиология, нейропсихологические гимнастики;

- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды;

- игровые и проблемно-игровые (игротренинги, развивающие игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо»);

- технология развивающих игр Б.П. Никитина;

- технология развивающих игр В.В. Воскобовича;

- учебно-методический комплекс игровых материалов к цветным счетным палочкам Кюизенера;
- учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»;
- коррекционно-развивающие технологии (арт-терапия, правополушарное рисование, сказкотерапия, психогимнастика, пескография);
- технологии по формированию навыков социально-безопасного поведения;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности (коллекционирование, путешествие по карте);
- технология «Популяризация чтения» («Буккроссинг», «Досуговое чтение»);
- технология «Утренний круг», «Вечерний круг»;
- технологии «лэпбук»;
- проектная технология;
- информационно-коммуникационные технологии (образовательные презентации Power Point): развивающие интерактивные игры «Мерсибо»; интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»: программы «Игры со Словами», «Лого Игры».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены рабочие программы:

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты» реализуются воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста;
- Программа «Подмастерья-малыши» проводится воспитателями в группах для детей старшего дошкольного возраста.

В рамках реализации направления по взаимодействию с социумом установлены внешние связи с учреждениями социума для создания системы взаимосотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Заключены договоры о взаимосотрудничестве, разработаны планы совместных мероприятий с социальными партнёрами. В процессе такого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности: воспитанниками являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»	Воспитание нравственно-патриотических качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.
МКОУ «СОШ № 8»	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.
МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.
МБ ДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения

	художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).
МБУ «Дом культуры Нового посёлка «Созвездие»	Приобщение детей к миру музыки и искусства.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска»	Организация культурно-досуговых мероприятий для воспитания духовно-нравственных качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.
Детская поликлиника	Охрана жизни и здоровья детей, диспансеризация, руководство медицинской работой.
ЦПМПК Курганской области	Организация психолого-педагогического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью.
ФГБОУ ВО «ШГПУ»	Консультирование, курсы повышения квалификации, педагогическая практика студентов.

В группах компенсирующей направленности реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ (далее – АООП ДО для обучающихся с ТНР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха МБДОУ (далее – АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ (далее – АООП ДО для обучающихся с ЗПР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ (далее – АООП ДО для обучающихся с НОДА);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ДО для обучающихся с РАС).

Все эти программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание АООП ДО включены парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» А.С. Ронжиной; «Цветик-семицветик» Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста / Н.Ю. Куражевой; «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет / И.А. Лыковой.

На основании адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения.

В течение 2024 года проходили заседания психолого-педагогического консилиума, где намечались пути решения поставленных задач, определялись перспективы проектирования образовательного процесса. В рамках взаимодействия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами налажено тесное сотрудничество и интеграция коррекционно-развивающей деятельности всех специалистов с целью психолого-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

В 2024 году МБДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Корпус № 1: Социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были реализованы через следующие формы работы:

- *проведение занятий.*

- *организация режимных процессов* - усвоение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках занятий, но и в ходе режимных процессов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

- *культурно-досуговая деятельность*: «Посвящение в прокадеты», фестиваль «Мы, прокадеты-дети России» - воспитание патриотических чувств; календарные праздники и даты.

- *реализация мероприятий по плану психолого-педагогического сопровождения семьи*; информация в родительские уголки, игротеки, анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания; в группах имеются дидактические игры и пособия, направленные на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание, оформлены тематические фотоальбомов. Игровая среда в группах построена с учётом гендерных и возрастных особенностей детей.

Для полноценного социально-эмоционального развития детей педагоги привлекают родителей (законных представителей) к проведению совместных праздников, развлечений: воспитатели осуществляют взаимодействие с родителями по плану психолого-педагогического сопровождения семьи. Родители принимают участие в различных проектах.

- *свободная самостоятельная деятельность детей.* Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогает детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых; режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль и обращаются к сверстникам по именам игровых персонажей.

Педагогическая деятельность коллектива направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития *трудовой деятельности*, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Отмечено, что многие дети с удовольствием включаются в трудовую деятельность.

Проводится целенаправленная, систематическая работа по формированию у детей первичных представлений о *безопасном поведении в быту, социуме, природе*. У детей формируются основы экологической культуры, продолжается знакомство с правилами поведения в природе. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте. В дошкольном учреждении разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя мероприятия для педагогического коллектива, для детей и родителей. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводятся консультации «Юный пешеход», беседы «Безопасный перекресток», «Соблюдаем правила дорожной безопасности», акции, викторины, реализуются детско-родительские проекты «Школа юного пешехода», раздаются листовки, брошюры, буклеты, памятки «Безопасная дорога» по обучению детей правилам дорожного движения; ежемесячно пополняется информация в родительских уголках в форме папок-передвижек по вопросам безопасности дорожного движения.

Коррекционно-развивающая деятельность. В реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» особую роль играет деятельность педагога-психолога по программам «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4 – 6 лет» Постоевой Л.Д., Лукиной Г.А. По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, наблюдается заинтересованность со стороны педагогов и родителей (законных представителей) к работе психологической службы.

В сенсорной комнате педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности. В групповой работе использовались следующие программы: «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4 – 6 лет», «Путешествие по стране знаний» для детей подготовительной к школе группе, осуществлялась через развитие коммуникативной компетентности, высших психических функций, способностей самовыражения и самопознания в условиях ДОУ на занятиях с педагогом-психологом.

Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на протяжении 2024 года в ДОУ действовал семинар-практикум «Амплификация развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где педагоги получали практические навыки профессиональной деятельности по развитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.

С целью анализа организации и эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учётом ФГОС ДО, определения

перспективы развития в данном направлении оценки эффективности работы педагогов по данной теме был проведен тематический контроль «Всестороннее развитие дошкольников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Неделя открытых просмотров «Растим будущего патриота» проходила с целью анализа деятельности педагогов по развитию социальной активности детей, опираясь на их индивидуальные возможности средствами патриотического воспитания.

Итоги проведенных мероприятий были подведены на педагогическом совете «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ».

Познавательное развитие. Основными задачами образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» являются: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития познавательной активности детей.

Проблемы познавательного развития решаются посредством интеграции разнообразной образовательной деятельности; проведения семинаров-практикумов; консультации для педагогов, открытых просмотров, проектной деятельности и др.

Продолжается работа по приоритетному направлению в деятельности детского сада - нравственно-патриотическому воспитанию детей. По реализации данного направления в детском саду традиционно в сентябре проведено «Посвящение в прокадеты» воспитанников подготовительных к школе групп. Посвящение в прокадеты – главная традиция нашего детского сада!

Для приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям, благодаря участию родителей и педагогов, в МБДОУ «Д/с № 10» функционируют мини-музеи: «Мир кукол», «Мини-музей воинской славы», «Помним прошлое, создаем будущее», «Русская изба». С целью знакомства детей с регионами России реализуется проект «Путешествие по России».

Продолжается работа по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновляется содержание опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования: созданы центры познавательно-исследовательской активности, подобраны материалы для проведения опытов с объектами живой и неживой природы (лупы, пробирки, салфетки, тумбы с прорезями для ёмкостей с водой и песком; мерные сосуды, разнообразные коллекции, сенсорные бутылочки, совочки, пластиковые ложки, природный материал). В достаточном количестве и эстетично оформлены различные тематические альбомы, демонстрационный материал, разработаны картотеки опытов.

Продолжает работу детская лаборатория «ЛабораторияУМ», где осуществляется экспериментально-исследовательская деятельность, образовательный терренкур на территории детского сада (Метеостанция, Опытная станция, парк «Шадринское Зарядье»). В содержание прогулки-терренкура педагоги включают: познавательные беседы, наблюдения за объектами живой и неживой природы, сбор природного материала, знакомые детям подвижные и дидактические игры, игры на внимание.

Педагогами активно использовались разнообразные формы взаимодействия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников – семейные и виртуальные экскурсии в воскресный день в краеведческий музей им. В.П. Бирюкова, центр русской народной культуры «Лад», мастер-классы, викторины, участие в онлайн-конкурсах. Проведенная работа способствовала развитию у детей интереса к истории и культуре родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

Речевое развитие. Основными задачами по образовательной области «Речевое развитие» являются: *развитие речи* - развитие свободного общения с взрослыми и

детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; *художественная литература* – воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

Задачи образовательной области были реализованы через следующие формы работы: организация совместной образовательной деятельности и режимных процессов; занятия по развитию речи; образовательная деятельность проводится в соответствии с планом и программным содержанием, соответствует возрасту детей, используются различные методы и приемы: объяснение, загадки, вопросы, работа с наглядным материалом.

Используя формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми (чтение и рассказывание фольклорного, литературного материала и т.д.), происходит приобщение воспитанников к словесному искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается литературная речь, тем самым осуществляется формирование интереса и потребности в восприятии литературных произведений.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (дидактические и настольно-печатные игры, комплекты иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы).

Знакомство с книжной культурой было направлено на формирование устойчивого интереса к литературе. Воспитанники познакомились с классическими и современными литературными произведениями, особенностями литературных жанров. Согласно плану совместной работы, осуществлялось взаимодействие с библиотекой-филиалом им. А.Ф. Мерзлякова – для воспитанников регулярно проводились тематические экскурсии, выставки, литературные викторины.

Даются рекомендации родителям воспитанников по проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики; больше общаться, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.

В дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей учителем-логопедом. Функционирует логопедический пункт для специализированной логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста.

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по обучению грамоте дошкольников средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речи детей, использование в работе инновационных методов и технологий был проведен тематический контроль «Создание условий по обучению грамоте дошкольников».

Распространению лучшего опыта работы педагогов ДОУ в рамках реализации образовательной области «Развитие речи» способствовал смотр-конкурс педагогических изобретений «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи дошкольников».

Во время недели открытых просмотров «В мире букв и звуков!» осуществлялся анализ компетентности педагогов в вопросе подготовки детей к обучению грамоте.

Итоги проведенных мероприятий были подведены на педагогическом совете «Речь развиваем – интеллект повышаем!».

Художественно-эстетическое развитие. Основные задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к

предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. С воспитанниками проводились занятия в группах, а также в изостудии «Волшебные ладошки». Основная задача – подвести ребёнка к самостоятельному поиску и выбору способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов. Антипова С.В. учит детей использовать различные материалы (акварель, сангина, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, гуашь). Освоение многообразных техник изобразительной деятельности предоставляет возможность почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунков - это монотипия, набрызг, метод «тычка», рисование мыльными пузырями, пальчиками, свечкой, по мокрому, ватными палочками, нитью, солью, манкой, мятой бумагой, природными материалами (листья, семена, крупа и др.), лепка из глины и роспись объёмных изделий, рисование в технике ЭБРУ, каракулеграфия, декоративная роспись, использование разных материалов для творчества (пенопласт, смайлики, декоративные украшения, карандаши гелиевые, паетки, цветные нитки, блёстки, салфетки, шаблоны, цветная бумага, ватные диски, трафареты, синтепон, пуговицы и др.). Детям очень нравится украшать свои рисунки (работы) разными необычными средствами изображения.

Для воспитанников, родителей и педагогов внутри учреждения оформлялись тематические выставки работ детей детского сада и работ детей МБ ДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова». Все выставки способствовали развитию эстетического вкуса, приобщению детей к миру изобразительного искусства.

В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков у детей (технологические карты, раскраски и др.)

Под руководством Антиповой С.В. продолжает работу кружок «Волшебная кисточка». Педагог реализует программу кружка, которая представлена как система интегрированной деятельности по обучению детей дошкольного возраста использованию нетрадиционных приёмов и методов изобразительной деятельности. В процессе образовательной деятельности осуществлялось знакомство и обучение детей нетрадиционным техникам рисования, развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей в процессе художественно-эстетической деятельности, развитие мелкой моторики пальцев рук, психических процессов (восприятие, творческое воображение, память, самостоятельность), формирование самостоятельности и уверенности в себе, воспитание эстетического чувства и вкуса.

Воспитанники нашего детского сада активно участвовали в творческих онлайн-выставках и онлайн-конкурсах разных уровней. Нашим воспитанникам вручены дипломы, грамоты и сертификаты за участие в конкурсах и выставках.

Проводилась консультационно-просветительская работа с родителями посредством консультационной работы на сайте детского сада. Вся деятельность по художественно-эстетическому развитию способствует приобщению детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы, предметов.

В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В группах оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: би-ба-бо, настольный, теневой,

пальчиковый и др.; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит. В холле детского сада оформлена театральная зона с мини-сценой, занавесом для показа постановок детям.

Углубленную работу по художественно-эстетическому развитию проводят педагоги - дополнительное образование детей через организацию кружков «Волшебные ладошки», «Палитра радости» - обучение детей нетрадиционным техникам рисования.

В МБДОУ созданы условия для музыкального воспитания и развития детей. В 2024 году работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» велась и использованием парциальных программ и технологий - программа И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки», программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной и др.

Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.

Музыкально-образовательная деятельность проводилась в соответствии с требованиями программы 2 раза в неделю по гибкой системе планирования, осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на детских музыкальных инструментах, творческих заданий. Занятия проводились с учетом реализации воспитательно-образовательных задач в соответствии с задачами перспективного и календарно-тематического планирования по основным программам ДОУ.

С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной, проводятся праздники и развлечения с учётом современных инновационных технологий, включающие различные арт-терапевтические техники: игротерапию, сказкотерапию, изотерапию, музыкотерапию.

Тематика праздников год от года постоянно расширяется. Такие праздники как «День знаний», «Дом, в котором мы живём, и играем, и поем» (день рождения детского сада), «Вот и стали мы на год взрослей» - стали уже традиционными. В рамках взаимодействия детского сада и Губернаторской кадетской школы-интерната проведены совместные мероприятия «Посвящение в прокадеты», фестиваль «Мы, прокадеты-дети России», участие в празднике «День российского кадета», церемония передачи знаков прокадетов.

Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащённые детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности.

Реализуя в практической деятельности задачи музыкального воспитания, работа ведётся в тесном контакте с педагогами и специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Ведётся дифференцированная коррекционная работа с детьми по результатам диагностики, что помогает эффективно проводить коррекционно-развивающую работу с учётом индивидуальных особенностей детей. Этому способствует проведение логопедической ритмики и ритмической гимнастики под музыку.

Физическое развитие. В МБДОУ «Д/с № 10» ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Д/с № 10» созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим

нормам, физиологии детей. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по «дорожке здоровья», полоскание рта после приёма пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Кроме того, оказывались оздоровительные услуги, согласно утвержденного перечня. Организована работа 5 групп оздоровительной направленности для категории детей, склонных к заболеваниям верхних дыхательных путей – воспитателями разработаны рабочие программы образовательной деятельности и профилактических мероприятий, медицинским персоналом детям расписывается курс оздоровления с учетом наличия в детском саду медицинских и оздоровительных услуг, осуществляется постоянный контроль за соблюдением всех запланированных мероприятий.

Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре, в своей работе использует следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- физические упражнения;
- подвижные игры;
- релаксационные паузы;
- ритмическая гимнастика;
- оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, утренняя гимнастика с использованием ИКТ, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения).

Во все развлечения, досуги и праздники включены здоровьесберегающие технологии: футбол-гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Традиционно совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проводится военно-патриотическая игра «Зарничка».

Активно привлекаются к физкультурно-оздоровительной работе родители воспитанников. Проведены совместные физкультурные досуги и праздники.

В каждой группе оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья подрастающего поколения как для родителей, так и для воспитателей.

Продолжается и совершенствуется оздоровление детей с использованием образовательных терренкуров – пеших прогулок по территории дошкольного учреждения в естественных природных условиях, на свежем воздухе, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности.

Результаты мониторинга показали положительную динамику физического развития детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать

связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Для создания праздничной атмосферы и организации здорового досуга детей были проведены смотры-конкурсы украшения групповых помещений «Новогодний калейдоскоп» и прогулочных участков «Чудеса из снега».

Корпус № 2:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были реализованы через следующие формы работы:

- *проведение занятий.*

- *организация режимных процессов* - усвоение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках занятий, но и в ходе режимных процессов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

- *культурно-досуговая деятельность*: «Посвящение в прокадеты», фестиваль «Времена и эпохи» - воспитание патриотических чувств; календарные праздники и даты.

- *реализация мероприятий по плану психолого-педагогического сопровождения семьи*; информация в родительские центры, игротеки, анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания; в группах имеются дидактические игры и пособия, направленные на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание, оформлены тематические фотоальбомы. Игровая среда в группах построена с учётом гендерных и возрастных особенностей детей.

Для полноценного социально-эмоционального развития детей педагоги привлекают родителей (законных представителей) к проведению совместных праздников, развлечений: воспитатели осуществляют взаимодействие с родителями по плану психолого-педагогического сопровождения семьи. Родители принимают участие в различных проектах.

- *свободная самостоятельная деятельность детей*. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогает детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых; режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль и обращаются к сверстникам по именам игровых персонажей.

Педагогическая деятельность коллектива направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития *трудовой деятельности*, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Отмечено, что многие дети с удовольствием включаются в трудовую деятельность.

Проводится целенаправленная, систематическая работа по формированию у детей первичных представлений о *безопасном поведении в быту, социуме, природе*. У детей формируются основы экологической культуры, продолжается знакомство с правилами

поведения в природе. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте. В дошкольном учреждении разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя мероприятия для педагогического коллектива, для детей и родителей. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводятся консультации «Юный пешеход», беседы «Безопасный перекресток», «Соблюдаем правила дорожной безопасности», акции, викторины, реализуются детско-родительские проекты «Школа юного пешехода», раздаются листовки, брошюры, буклеты, памятки «Безопасная дорога» по обучению детей правилам дорожного движения; ежемесячно пополняется информация в родительских уголках в форме папок-передвижек по вопросам безопасности дорожного движения.

Коррекционно-развивающая деятельность. В реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» особую роль играет деятельность педагога-психолога. По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, наблюдается заинтересованность со стороны педагогов и родителей (законных представителей) к работе психологической службы.

В подлестничном пространстве «Водный мир» и «Пещера гномов» при реализации проекта «Территория счастья. Мой интерактивный коридор» педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности.

Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на протяжении 2024 года в ДОУ действовал семинар-практикум «Амплификация развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где педагоги получали практические навыки профессиональной деятельности по развитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.

С целью анализа организации и эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учётом ФГОС ДО, определения перспективы развития в данном направлении оценки эффективности работы педагогов по данной теме был проведен тематический контроль «Всестороннее развитие дошкольников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Неделя открытых просмотров «Растим будущего патриота» проходила с целью анализа деятельности педагогов по развитию социальной активности детей, опираясь на их индивидуальные возможности средствами патриотического воспитания.

Итоги проведенных мероприятий были подведены на педагогическом совете «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ».

Познавательное развитие. Основными задачами образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» являются: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития познавательной активности детей.

Проблемы познавательного развития решаются посредством интеграции разнообразной образовательной деятельности; проведения семинаров-практикумов; консультации для педагогов, открытых просмотров, проектной деятельности и др.

Продолжается работа по приоритетному направлению в деятельности детского сада - нравственно-патриотическому воспитанию детей. По реализации данного направления в детском саду традиционно в сентябре проведено «Посвящение в прокадеты» воспитанников подготовительных к школе групп. Посвящение в прокадеты – главная традиция нашего детского сада!

Для приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям, благодаря участию родителей и педагогов, в МБДОУ «Д/с № 10» функционируют мини-музеи: «Дружбы народов», «Воинской славы», «Русская изба». С целью знакомства детей с регионами России реализуется проект «Путешествие по России».

Продолжается работа по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновляется содержание опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования: созданы центры познавательно-исследовательской активности, подобраны материалы для проведения опытов с объектами живой и неживой природы (лупы, пробирки, салфетки, тумбы с прорезями для ёмкостей с водой и песком; мерные сосуды, разнообразные коллекции, сенсорные бутылочки, совочки, пластиковые ложки, природный материал). В достаточном количестве и эстетично оформлены различные тематические альбомы, демонстрационный материал, разработаны картотеки опытов.

Продолжает работу детская лаборатория «Умное поколение», где осуществляется экспериментально-исследовательская деятельность.

Педагогами активно использовались разнообразные формы взаимодействия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников – семейные и виртуальные экскурсии в воскресный день в центр русской народной культуры «Лад», ДК НП «Созвездие» мастер-классы, викторины, участие в онлайн-конкурсах. Проведенная работа способствовала развитию у детей интереса к истории и культуре родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

Речевое развитие. Основными задачами по образовательной области «Речевое развитие» являются: *развитие речи* - развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; *художественная литература* – воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.

Задачи образовательной области были реализованы через следующие формы работы: организация совместной образовательной деятельности и режимных процессов; занятия по развитию речи; образовательная деятельность проводится в соответствии с планом и программным содержанием, соответствует возрасту детей, используются различные методы и приемы: объяснение, загадки, вопросы, работа с наглядным материалом.

Используя формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми (чтение и рассказывание фольклорного, литературного материала и т.д.), происходит приобщение воспитанников к словесному искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается литературная речь, тем самым осуществляется формирование интереса и потребности в восприятии литературных произведений.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (дидактические и настольно-

печатные игры, комплекты иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы).

Знакомство с книжной культурой было направлено на формирование устойчивого интереса к литературе. Воспитанники знакомились с классическими и современными литературными произведениями, особенностями литературных жанров. Согласно плану совместной работы, осуществлялось взаимодействие с библиотекой им. Г.Н. Фофонова – для воспитанников регулярно проводились тематические экскурсии, выставки, литературные викторины.

Даются рекомендации родителям воспитанников по проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики; больше общаться, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.

В дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей учителем-логопедом. Функционирует логопедический пункт для специализированной логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста.

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по обучению грамоте дошкольников средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речи детей, использование в работе инновационных методов и технологий был проведен тематический контроль «Создание условий по обучению грамоте дошкольников».

Распространению лучшего опыта работы педагогов ДООУ в рамках реализации образовательной области «Развитие речи» способствовал смотр-конкурс педагогических изобретений «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи дошкольников».

Во время недели открытых просмотров «В мире букв и звуков!» осуществлялся анализ компетентности педагогов в вопросе подготовки детей к обучению грамоте.

Итоги проведенных мероприятий были подведены на педагогическом совете «Речь развиваем – интеллект повышаем!».

Художественно-эстетическое развитие. Основные задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. Основная задача – подвести ребёнка к самостоятельному поиску и выбору способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов. Педагоги учат детей использовать различные материалы (фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, гуашь). Освоение многообразных техник изобразительной деятельности предоставляет возможность почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунков. Для воспитанников, родителей и педагогов внутри учреждения оформлялись тематические выставки работ детей детского сада и работ детей МБ ДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова». Все выставки способствовали развитию эстетического вкуса, приобщению детей к миру изобразительного искусства.

В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков у детей (технологические карты, раскраски и др.)

Под руководством Кайманаковой М.А. продолжает работу творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости». Педагог реализует программу, которая представлена как система интегрированной деятельности по обучению детей дошкольного возраста использованию нетрадиционных приёмов и методов изобразительной деятельности. В процессе образовательной деятельности осуществлялось знакомство и обучение детей нетрадиционным техникам рисования, развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей в процессе художественно-эстетической деятельности, развитие мелкой моторики пальцев рук, психических процессов (восприятие, творческое воображение, память, самостоятельность), формирование самостоятельности и уверенности в себе, воспитание эстетического чувства и вкуса.

Воспитанники нашего детского сада активно участвовали в творческих онлайн-выставках и онлайн-конкурсах разных уровней. Нашим воспитанникам вручены дипломы, грамоты и сертификаты за участие в конкурсах и выставках.

Проводилась консультационно-просветительская работа с родителями посредством консультационной работы на сайте детского сада. Вся деятельность по художественно-эстетическому развитию способствует приобщению детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы, предметов.

В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В группах оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый и др.; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит. В холле детского сада оформлена театральная зона с мини-сценой, занавесом для показа постановок детям.

Углубленную работу по художественно-эстетическому развитию проводят педагоги через организацию дополнительного образования - деятельность студий «Топотушки», «Палитра радости», «Будущий инженер».

В МБДОУ созданы условия для музыкального воспитания и развития детей. В 2024 году работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» велась и использованием парциальной программы И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки».

Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.

Музыкально-образовательная деятельность проводилась в соответствии с требованиями программы 2 раза в неделю по гибкой системе планирования, осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на детских музыкальных инструментах, творческих заданий. Занятия проводились с учетом реализации воспитательно-образовательных задач в соответствии с задачами перспективного и календарно-тематического планирования по основным программам ДОУ.

С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной, проводятся праздники и развлечения с учётом современных инновационных технологий, включающие различные арт-терапевтические техники: игротерапию, сказкотерапию,

изотерапию, музыкотерапию.

Тематика праздников год от года постоянно расширяется. Такие праздники как «День знаний», «Дом, в котором мы живём, и играем, и поём» (день рождения детского сада), «Вот и стали мы на год взрослей» - стали уже традиционными. В рамках взаимодействия детского сада и Губернаторской кадетской школы-интерната проведены совместные мероприятия «Посвящение в прокадеты», фестиваль «Времена и эпохи», церемония передачи знаков прокадетов.

Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащённые детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности.

Реализуя в практической деятельности задачи музыкального воспитания, работа ведётся в тесном контакте с педагогами и специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Ведётся дифференцированная коррекционная работа с детьми по результатам диагностики, что помогает эффективно проводить коррекционно-развивающую работу с учётом индивидуальных особенностей детей. Этому способствует проведение логопедической ритмики и ритмической гимнастики под музыку.

Физическое развитие. В МБДОУ «Д/с № 10» ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ «Д/с № 10» созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по «дорожке здоровья», полоскание рта после приёма пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Кроме того, оказывались оздоровительные услуги, согласно утвержденного перечня. Организована работа 3 групп оздоровительной направленности для категории детей, склонных к заболеваниям верхних дыхательных путей – воспитателями разработаны рабочие программы образовательной деятельности и профилактических мероприятий, медицинским персоналом детям расписывается курс оздоровления с учетом наличия в детском саду медицинских и оздоровительных услуг, осуществляется постоянный контроль за соблюдением всех запланированных мероприятий.

Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре, в своей работе использует следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- физические упражнения;
- подвижные игры;

- релаксационные паузы;
- ритмическая гимнастика;
- оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, утренняя гимнастика с использованием ИКТ, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения).

Во все развлечения, досуги и праздники включены здоровьесберегающие технологии: фитбол-гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Традиционно совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проводится военно-патриотическая игра «Зарница».

Активно привлекаются к физкультурно-оздоровительной работе родители воспитанников. Проведены совместные физкультурные досуги и праздники.

В каждой группе оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья подрастающего поколения как для родителей, так и для воспитателей.

Продолжается и совершенствуется оздоровление детей с использованием образовательных терренкуров – пеших прогулок по территории дошкольного учреждения в естественных природных условиях, на свежем воздухе, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности.

Результаты мониторинга показали положительную динамику физического развития детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Для создания праздничной атмосферы и организации здорового досуга детей были проведены смотры-конкурсы украшения групповых помещений «Новогодний калейдоскоп» и прогулочных участков «Чудеса из снега».

При работе с родителями коллектив МБДОУ поставил и успешно реализовал через активные и интерактивные формы взаимодействия следующие задачи:

1. Привлечение родителей к проблемам своевременного, полноценного формирования речи детей дошкольного возраста.
2. Объединение усилий ДОУ и семьи для амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях в вопросах укрепления здоровья дошкольников, способствуя передаче опыта семейного воспитания

Родители принимали активное участие в реализации проекта «Эффективный детский сад».

Помощь родителям по формированию готовности к успешному обучению детей в школе оказывалась через работу клуба для родителей подготовительных к школе групп «Год до школы»:

- организована встреча с учителями начальных классов СОШ № 8; характеристику физической готовности ребёнка к обучению в школе родители смогли увидеть в военно-патриотической игре «Зарница»; в фестивале прокадетов «Времена и эпохи!».
- родители были ознакомлены с готовностью детей к школьному обучению на открытых интегрированных занятиях.

Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия (развлечения), укрепление связи взаимодействий «детский сад-семья» состоялось через работу клуба «Здоровье и гармония».

Формирование у родителей потребности в психолого – педагогических знаниях. Гармонизация детско – родительских отношений, сотрудничество взрослого и ребенка активно проходило в рамках психолого-дискуссионного клуба «Комфорт. Моя счастливая семья»

Традиционно совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проводится принятие в прокадеты воспитанников подготовительных групп, а также передача прокадетских знаков младшим товарищам.

С целью коллективной разработки программы коррекционных мероприятий и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих отклонения в адаптации, обучения и поведении в рамках образовательной деятельности было организовано три заседания ППк.

Корпус № 3

Социально-коммуникативное развитие предполагает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все обозначенные задачи реализовались посредством разнообразных форм и видов детской деятельности в режимные моменты, в процессе игровых ситуаций, занятий, прогулок, сюжетно-ролевых игр, в организации совместной со взрослыми и самостоятельной свободной деятельности воспитанников. Особое внимание уделяется воспитанию нравственно-духовных ценностей в процессе реализации парциальной программы «Юные патриоты», в рамках которой организован цикл по прокадетскому движению, а это и «Посвящение в прокадеты», церемония передачи знаков прокадетов, физкультурные и культурно-досуговые мероприятия.

Для формирования эмоциональной сферы воспитанников осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности. В групповой работе практике использовались «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3 – 6 лет», «Учимся – играя» для детей подготовительной к школе группе, осуществлялась через развитие коммуникативной компетентности, высших психических функций, способностей самовыражения и самопознания на занятиях с педагогом-психологом. Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на протяжении 2024 года в ДОУ действовал семинар-практикум «Амплификация развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где педагоги получали практические навыки профессиональной деятельности по развитию

социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.

Для педагогов организовано участие в тренинге «Воспитание толерантности начинается с педагога». В рамках круглого стола «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» педагоги продемонстрировали условия, способствующие патриотическому воспитанию дошкольников в рамках организации сюжетно-ролевой игры, дополнительного образования, театрализованной деятельности. С целью анализа деятельности педагогов по развитию социальной активности детей, опираясь на их индивидуальные возможности средствами патриотического воспитания был проведен тематический контроль «Всестороннее развитие дошкольников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

С целью определения уровня развития нравственно - патриотического воспитания дошкольников и анализа эффективности использования инновационных методов, разнообразных приёмов и форм организации работы с воспитанниками и родителями по данной теме проведен смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Уголок России-Отчий дом», консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Задачи **познавательного развития** детей: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы - решаются посредством интеграции разнообразной образовательной деятельности; проведения семинаров-практикумов; консультации для педагогов, открытых просмотров, проектной деятельности.

По реализации приоритетного направления в деятельности детского сада - нравственно-патриотическому воспитанию в октябре проведено «Посвящение в прокадеты» воспитанников подготовительных к школе групп в октябре состоялось торжественное открытие. Предметная среда обогащена патриотическими центрами в группах и оформлена общая фотовыставка «Научи меня мама, наш город любить», позволяющая погрузить детей в интерактивную прогулку по улицам родного города, что способствовало развитию у воспитанников интереса к истории родного края, развитию чувства гордости за малую родину.

Для приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям, благодаря участию родителей и педагогов, функционирует мини-музей «Время часов», позволяющий проникнуться детям в такие интересные форматы часовых механизмов.

Продолжается работа по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности: в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах обновляется содержание центров по опытно-экспериментальной деятельности, материалы и оборудование для организации детского экспериментирования, пополнены материалы для проведения опытов с объектами живой и неживой природы (лупы, пробирки, салфетки, мерные сосуды, разнообразные коллекции, пластиковые ложки, природный материал). Эстетично оформлены тематические альбомы, демонстрационный материал, разработаны картотеки опытов.

Тематический контроль «Создание условий для формирования основ экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни у дошкольников» помог определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по экологическому воспитанию, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы в данном направлении.

Задачи по **речевому развитию** были реализованы через организацию совместной образовательной деятельности и режимных процессов; логопедических занятий и

деятельности по развитию связной речи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса действовал семинар-практикум «Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте», где педагоги формировали практические навыки профессиональной деятельности путём изучения современных подходов в развитии речи дошкольников. По итогам семинара был проведен тематический контроль «Создание условий по обучению грамоте дошкольников» - открытые занятия по речевому развитию, где педагоги продемонстрировали умения применять традиционные и инновационные подходы к речевому развитию детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными особенностями.

Используя формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми в процессе чтения и рассказывания фольклорного, литературного материала происходит приобщение воспитанников к словесно-творческому искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается связная речь. Все это реализуется не только на занятиях, но и в библиотеке детского сада в разных игровых программах.

В группах созданы центры речевой активности, содержащие материалы для организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников - дидактические и настольно-печатные игры, комплекты демонстрационного и иллюстративного материала, пособия для развития звукопроизношения и мелкой моторики, произведения детской художественной литературы представлены в центрах чтения. Родителям воспитанников предлагались рекомендации по чтению детской литературы, проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики.

Задачи художественно-эстетического развития детей решались через организацию разных форм деятельности с детьми и педагогами. С воспитанниками проводились занятия в группах для формирования самостоятельного поиска и выбора способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов.

В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков у детей (технологические карты, раскраски и художественные материалы)

Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащённые детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности.

Реализуя в практической деятельности задачи музыкального воспитания, работа ведётся в тесном контакте с педагогами и специалистами: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Углубленную работу по художественно-эстетическому развитию проводят педагоги дополнительного образования детей. Они реализуют программу, которая представлена как система художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста для развития творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей, мелкой моторики пальцев рук, психических процессов (восприятие, творческое воображение, память, самостоятельность), формирования самостоятельности.

В творческих студиях «Палитра радости» и «Волшебные ладошки» организовано обучение нетрадиционным техникам рисования с целью приобщения детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы и предметов.

Музыкально-творческое развитие детей осуществлялось в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, слушания, пения и песенного творчества, музыкально-игровой деятельности (игры, хороводы), танцевально-игрового творчества. Использовались элементы здоровьесберегающих технологий: валеологические песенки-распевки, дыхательная и пальчиковая гимнастики, логоритмические упражнения, музыкотерапия, фоновая музыка.

Для обеспечения музыкально-эстетического развития воспитанников в детском саду работает театральная мастерская «Маленький актер» и музыкальный оркестр, в группах созданы центры для музыкальной деятельности, праздники проводятся в музыкальном зале, где есть детские музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы.

Для педагогов действовал семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду как один из способов развития творческих способностей дошкольников» с целью повышения теоретического и практического уровня знаний о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

В рамках взаимодействия детского сада и Губернаторской кадетской школы-интерната проведены совместные мероприятия «Посвящение в прокадеты», церемония передачи знаков прокадетов, военно-патриотическая игра «Зарничка».

Ведётся дифференцированная коррекционная работа с детьми по результатам диагностики, что помогает эффективно проводить коррекционно-развивающую работу с учётом индивидуальных особенностей детей.

Физическое развитие предполагает профилактическую, противо-эпидемиологическую, санитарно-просветительскую работу согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по «дорожке здоровья», полоскание рта после приёма пищи, День Здоровья для детей и родителей, фитотерапия (лук, чеснок), второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений. Вся физкультурно-оздоровительная работа построена так, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась двигательная активность и самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Кроме того, оказывались оздоровительные услуги, согласно утвержденного перечня. Организована работа 1 группы оздоровительной направленности для категории детей, склонных к заболеваниям верхних дыхательных путей – воспитателями реализованы профилактические мероприятия, медицинским персоналом детям расписывается курс оздоровления с учетом наличия медицинских и оздоровительных услуг, осуществляется постоянный контроль за соблюдением всех запланированных мероприятий.

В целях выявления эффективности работы по проведению системы оздоровительных и профилактических мероприятий в группах оздоровительной направленности был проведен фронтальный контроль «Анализ оздоровительно-профилактической работы в группах оздоровительной направленности МБДОУ «Д/с № 10».

Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре, в своей работе использует организованные формы работы двигательной деятельности детей: образовательная деятельность и занятия по физической культуре; физические

упражнения; подвижные игры; динамические и релаксационные паузы; оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, утренняя гимнастика с использованием ИКТ, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения); действует секция детского фитнеса «Фитлэнд». Во все развлечения, досуги и праздники включены здоровьесберегающие технологии: футбол-гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» проведена военно-патриотическая игра «Зарничка».

К физкультурно-оздоровительной работе активно привлекались родители воспитанников, проведены совместные физкультурные досуги и праздники.

В каждой группе оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья детей.

Для достижения положительной динамики в освоении образовательной программы дошкольного образования в рамках семинара-практикума «Растим малыша здоровым» были освоены практические знания в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Мастер-класс «Как сделать осанку ребенка прямой и красивой» помог формированию практических методов и приемов в здоровом образе жизни у дошкольников.

Для создания праздничной атмосферы и организации здорового досуга детей были проведены смотры-конкурсы украшения групповых помещений и прогулочных участков «Новый год у ворот!».

1. Анализ охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников

Задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности является приоритетной. В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их нормального психического и физического развития. Строго соблюдаются правила и инструкции по охране труда, жизни и здоровья воспитанников.

Для детей, часто болеющих заболеваниями верхних дыхательных путей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, в МБДОУ функционируют группы оздоровительной направленности.

В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной и вариативной её части, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Организация работы в группах оздоровительной направленности строится согласно «Положения об оздоровительных группах» и «Паспортов здоровья» на каждого ребенка данных групп. В «Паспортах здоровья» расписывается и утверждается индивидуальный маршрут здоровья – перспективный план оздоровительных мероприятий, с целью обеспечения комплексной оздоровительной работы с детьми, сохранности их физического и психического здоровья.

Главными задачами деятельности данных групп является профилактическая, оздоровительная, социально-педагогическая поддержка детей на основании анализа и диагностики физического развития каждого ребенка, на основании осмотра детей и рекомендаций врачей-специалистов. В оздоровительных группах разработана оптимальная модель режима дня и двигательной деятельности, организуются лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом всех видов деятельности детей в образовательном учреждении в течение дня.

Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное оздоровление детей в оздоровительных группах с учетом состояния их здоровья, включающее в себя:

- щадящий режим;
- рациональное и сбалансированное питание;
- фиточай, кислородный коктейль;

- полоскание горла;
- курс минеральной воды;
- проведение специальных закаливающих процедур;
- витаминотерапия;
- курс Галакамеры (соляной комнаты).

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и фельдшером. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с необходимым оборудованием, соляная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует нормам СанПиН. Питательной, воздушной, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МБДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе МБДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты, витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом МБДОУ;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которое обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- применение закаливающих мероприятий в группе, соответствующих возрасту;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Корпус № 1:

На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья детей:

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ

Год	Группа здоровья									
	1		2		3		4		5	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2022	71	71	130	134	46	46	2	2	2	2
2023	71	60	134	123	46	50	2	1	-	-
2024	60	45	123	132	50	42	1	1	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Расстройство питания и нарушение обмена	Ожирение	Отставание в физ.развитии	Болезни эндокринной системы	Болезни нервной системы	Болезни органов зрения	Болезни органов дыхания	Болезни ЖКТ	Болезни мочепол. системы	Псориаз	Атопический дерматит	Врожденные аномалии, деформации и хронические нарушения
2022	4	-	-	1	-	4	3	3	-	-	-	14

2023	-	4	-	-	-	14	4	4	-	-	-	3
2024	4	-	-	-	1	16	2	16	-	-	-	1

В МБДОУ «Д/с № 10» особое внимание уделяется диспансеризации детей. Цель детского сада – сохранить у ребёнка имеющуюся группу здоровья или улучшить её.

Качественный анализ позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников:

- преемственность в работе с медицинскими работниками;
- совместная деятельность медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Благодаря наличию в учреждении оздоровительных услуг, работа по сохранению физического здоровья проведена комплексно, с применением профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуального подхода к детям с разным уровнем физического развития и применением разнообразных оздоровительных мероприятий для детей с третьей, четвертой группами здоровья.

Наблюдается стабильная положительная динамика прохождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. В группах проводится большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применяется индивидуальный гибкий режим, который позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Создана соответствующая развивающая предметно-пространственная образовательная среда, способствующая облегчению адаптации ребенка. Педагоги стимулируют интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдается активный двигательный режим, обучаются навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Корпус № 2:

Содержание образовательной области физическое развитие соответствует комплексно-тематическому планированию. Занятия по физическому развитию представлены в сюжетно-игровой форме; утренние, пальчиковые гимнастики, подвижные игры подбираются комплексно, что способствует погружению ребенка в тему, облегчает процесс запоминания, тем самым сохраняет психоэмоциональное благополучие, психофизическое здоровье. Также в занятия по физической культуре включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, релаксация. В процессе двигательной деятельности учитываются половые особенности дошкольников.

В календарно-тематическом планировании еженедельно планируются «Минутки здоровья» - индивидуальная работа с детьми с III группой здоровья.

В группах созданы центры физического развития, психологической разгрузки. Педагоги МБДОУ нацелены на развитие у воспитанников значимости здоровья, и бережного к нему отношения.

На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья детей:

- 1 гр. здоровья – 21 ребенок;
- 2 гр. здоровья – 158 детей;
- 3 гр. здоровья – 48 детей;
- 4 гр. здоровья – нет
- 5 гр. здоровья – 2 ребенка

На диспансерном учете в 2024 году находилось 68 воспитанников.

Имеются следующие патологии:

- расстройства питания и нарушения обмена веществ – 7 детей;
- заболевания органов дыхания – 2 ребенка;

- болезни органов пищеварения – 31 ребенок;
- нарушение зрения – 9 детей;
- врожденные аномалии – 1 ребенок;
- костно-мышечная система – 11 детей;
- сердечно-сосудистая система – 1 ребенок;
- нервная система – 2 ребенка;
- эндокринная система – 1 ребенок;
- крови и кровеносных органов -1 ребенок

Благодаря наличию в учреждении оздоровительных услуг, работа по сохранению физического здоровья проведена комплексно, с применением профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуального подхода к детям с разным уровнем физического развития и применением разнообразных оздоровительных мероприятий для детей с третьей, пятой группами здоровья.

Корпус № 3

В течение 2023 года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающего пространства (физкультурные центры и уголки психологической разгрузки в группах, ежедневное проведение «минутки здоровья») и использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуально-типологических особенностей воспитанников: утренняя и бодрящая гимнастика после сна; занятия по физическому развитию 3 раза в неделю; технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (дыхательная, голосовая, артикуляционная, зрительная, речедвигательная), самомассаж, ритмопластика, динамические паузы, релаксация.

На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья детей:

Основная группа: 77

Подготовительная группа: 30

Специальная группа: 9

1 гр. здоровья – 22 ребёнка;

2 гр. здоровья – 55 детей;

3 гр. здоровья – 20 детей;

4 гр. здоровья – 15 ребёнка;

5 гр. здоровья – 4 детей.

Имеются следующие патологии:

- расстройства питания и нарушения обмена веществ – 7 детей;
- заболевания органов дыхания – 0 ребенка;
- нарушение зрения – 15 детей;
- врожденные аномалии – 1 ребёнок;
- мочеполовая система – 0 ребенка.

Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.

Объективную характеристику семей и родителей (законных представителей) воспитанников даёт социальный паспорт:

Корпус № 1:

- Общее количество семей – 220

- полных семей – 197

- неполных семей - 21

- многодетных семей – 55

- малообеспеченных семей - 15

- дети-инвалиды - 5

- дети без попечения родителей - 0

Образование родителей преимущественно высшее. Аналитические данные показывают, что идет увеличение числа «молодых» родителей; повышение образовательного уровня родителей.

Можно сделать вывод о достаточном уровне семей по материальному положению, по образовательному уровню и социальному статусу.

Корпус № 2:

- общее количество семей – 196
- полных семей – 178
- неполных семей – 18
- многодетных семей – 57
- опекуны – 0
- малообеспеченные семьи - 28
- дети-инвалиды – 5
- дети без попечения родителей – 1

Корпус № 3:

- Общее количество семей – 123
- полных семей – 104
- неполных семей - 19
- многодетных семей – 39
- малообеспеченных семей - 9
- дети-инвалиды - 30
- дети без попечения родителей - 1

Психолого-педагогическая компетентность родителей.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия МБДОУ и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье. В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования выносятся на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт МБДОУ;
- ✓ функционирование консультационного центра в МБДОУ с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Социальный патронаж семей микрорайона. На основании постановления Администрации города Шадринска и приказов Отдела образования продолжили работу по учету граждан, подлежащих обучению в МБДОУ. Параллельно отслеживались семьи, находящиеся в положении с признаками социально-опасного и дети, неохваченные дошкольным образованием. Семей, находящихся в положении с признаками социально-опасного в 2024 году не выявлено.

С целью обеспечения единого образовательного пространства, создания и совершенствования условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления здоровья и формирования общей культуры, коллективом детского сада ***налажено взаимодействие***

с учреждениями культуры и дополнительного образования города. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа- интернат»	Воспитание нравственно-патриотических качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.	Организация образовательной, культурно-досуговой деятельности.
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»	Совместное взаимодействие по организации досуга воспитанников, пропаганде здорового образа жизни.	Организация физкультурно-досуговой деятельности.
МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова	1. Развитие у детей представлений об истории родного края. 2. Развитие у детей представлений о техническом прогрессе. 3. Приобщение детей к миру искусства. 4. Обеспечение условий для развития географических представлений у детей дошкольного возраста.	1. Организация экскурсий по музею и историческим местам города с учетом возрастных особенностей детей. 2. Выездные экскурсии и занятия сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея.
МБДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущим различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	1. Посещение тематических и персональных художественных выставок. 2. Организация выставок детских работ. 3. Организация художественных выставок в помещениях МБДОУ.
МБУ «Дом культуры Нового посёлка «Созвездие»	Приобщение детей к миру музыки и искусства.	Посещение тематических и персональных художественных выставок.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска»	Организация культурно-досуговых мероприятий для воспитания духовно-нравственных качеств детей, формирование уважительного и доброжелательного отношения к людям.	Выездной читальный зал, познавательные игротеки, викторины, конкурсы.
ГБУ «Шадринская	Охрана жизни и здоровья детей.	1. Контроль за состоянием здоровья

детская больница»		детей. 2. Проведение вакцинации. 3. Работа с детьми, не посещающими ДОУ. 4. Проведение консультаций для родителей и педагогов.
ЦПМПК Курганской области	Организация психолого-педагогического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей).	Оказание психолого- педагогического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей).
ФГБОУ ВО «ШГПУ»	Организация и проведение учебной, производственной и преддипломной практики студентов вуза.	Непосредственно образовательная деятельность.

5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование соответствует интересам и потребностям воспитанников, учитывает реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

В 2024 году в МБДОУ продолжали работу следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Корпус № 1

Направленность	Наименование услуги
Естественно-научная	Исследовательское объединение «Умное поколение»
Художественная	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»
	Творческая мастерская «Волшебные ладошки»
	Хореографическая студия «Топотушки»
	Театральная студия «Маленький актер»
Социально-педагогическая	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
	Индивидуальные занятия по коррекции речи «Болтунишка»
	Факультатив «Английский для малышей»
	Факультатив «Логоритмика»
	Нейрошкола «Азбука мозга»
	Детское объединение «Кораблик дружбы»
	Творческая мастерская «Будущий инженер»
	Курс по подготовке детей к школе «Школа маленького гения»
	Тематические программы «Всё сегодня для тебя»

Физкультурно-спортивная	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»
Оздоровительная	Оздоровительная услуга «Здоровячок»
	Оздоровительная услуга «Кислородный коктейль»
	Оздоровительная услуга «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате»
	Оздоровительная услуга «Сеанс релаксации «Сила воды»

Корпус № 2

Направленность	Наименование услуги
Естественнонаучная	Исследовательское объединение «Умное поколение»
Художественная	Хореографическая студия «Топотушки»
	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»
Социально-педагогическая	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
	Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения»
	Нейрошкола «Азбука мозга»
	Творческая студия «Будущий инженер»
	Факультатив «Поваренок»
	«Все сегодня для тебя»
	Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто»
Физкультурно-спортивная	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»
	Кружок «Кенгурята»
Оздоровительная	Оздоровительная услуга «Кислородный коктейль»
	Оздоровительная услуга «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате»
	Оздоровительная услуга «Сеанс релаксации «Сила воды»

Корпус № 3

Направленность	Наименование услуги
Естественно-научная	Исследовательское объединение «Умное поколение»
Художественная	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»
	Творческая мастерская «Волшебные ладошки»
	Хореографическая студия «Топотушки»
Техническая	Творческая мастерская «Будущий инженер»
Социально-педагогическая	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»
	Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто»
	Объединение для детей «Совушка» (для детей с расстройством аутического спектра задержкой психического развития)
	Детское объединение «Кораблик дружбы»
Физкультурно-спортивная	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»
	Кружок «Кенгурята»
	Тематические программы «Всё сегодня для тебя»
Оздоровительная	Оздоровительная услуга «Здоровячок»
	Оздоровительная услуга «Кислородный коктейль»
	Оздоровительная услуга «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате»
	Оздоровительная услуга «Сеанс релаксации «Сила воды»

Организация образовательного процесса объектов дополнительного образования регламентируется учебным планом и расписанием проведения занятий, принятыми и

утвержденными приказом заведующего МБДОУ. Учебный план и расписание разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. Проведение дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

Охват дополнительным образованием воспитанников

Год	Детей по списку	Охват дополнительным образованием	%
на 01.01.2023 г (за 2022 год)	589	518	88 %
на 01.01.2024 г (за 2023 год)	605	516	85%
на 01.01.2025 г (за 2024 год)	561	491	87,5%

Результатом деятельности каждой услуги является: конкурс, спектакль, выставка, отчетный концерт, соревнование. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Безопасность воспитанников

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МБДОУ «Д/с № 10» осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, труда, тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, водоёмах и дома.

Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с вновь поступившими на работу сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи:

- ✓ по охране жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ по пожарной безопасности;
- ✓ по технике безопасности на рабочем месте;
- ✓ по ГО и ЧС.

Проводится контроль с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются облучатели «Дезар-5» (бактерицидные лампы);
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников МБДОУ «Д/с № 10».

Пожарная безопасность. Согласно нормам пожарной безопасности, помещение детского сада оснащено:

- датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Просчитаны пожарные риски.
- Имеются огнетушители 23 шт.

- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

- Разработан, утвержден и согласован Паспорт безопасности;
- Охрану МБДОУ «Д/с № 10» осуществляют сторожа;
- Организован пропускной режим;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан Паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Территория МБДОУ «Д/с № 10» по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, из контейнеров мусор вывозится 2 раза в неделю.

Корпус № 2

Системы оповещения:

- прибор «Тандем 2 М», передающий сигнал на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 ОФПС по Курганской области в городе Шадринске», приемно-контрольный пожарно-охранный прибор «Гранит-24», речевой оповещатель «Соната-К»:

- светильник местного освещения аккумуляторный марки EL 115, мощностью 2w, 36 штук;

- детский сад освещен по периметру, с четырёх сторон светильниками: уличные консольные серии 66 «Фаворит» 9 штук;

- имеется система видеонаблюдения, запись осуществляется круглосуточно, состоит из 5 видеокамер, расположенных по периметру детского сада, запись и хранение данных 30 суток.

Пожарная безопасность:

- прибор «Тандем 2 М», передающий сигнал на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 ОФПС по Курганской области в городе Шадринске». Все помещения детского сада оборудованы пожарной сигнализацией, в каждом помещении установлено по два пожарных дымовых оптико-электронных извещателя ИП 212-41М; средства пожарной сигнализации выведены на приёмно-контрольный охранно-пожарный прибор «Гранит-24» со встроенным резервным источником питания;

- пожарные краны в количестве 11 штук, находящиеся в раздевалках групп, коридорах учреждения;

- два прибора управления речевыми оповещателями «Соната-К», которые имеют встроенные резервные источники питания; к данным приборам добавлен ещё дополнительный резервный источник питания «Рапан»; в коридорах детского сада установлены звуковые оповещатели; приборы пожарной и тревожной (КЭВП) сигнализации расположены в фойе медицинского кабинета; все выходы из здания детского сада оборудованы световыми табло, указывающими о путях эвакуации при пожаре, также в коридорах, на стенах размещены указатели направлений при эвакуации;

- огнетушители ОП 5 - 13 штук.

Корпус № 3

Системы оповещения:

- прибор «Астра Р», передающий сигнал на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 ОФПС по Курганской области в городе Шадринске», приемно-контрольный пожарно-охранный прибор адресный «Рубеж 2ОП»

- светильник местного освещения аккумуляторный марки EL 115, мощностью 2w, 36 штук;

- детский сад освещен по периметру, с четырёх сторон светильниками Meteor LED/R-75 KXL1., 19 штук - имеется система видеонаблюдения, запись осуществляется круглосуточно, состоит из 6 видеокамер, расположенных по периметру детского сада, запись и хранение данных 30 суток.

Пожарная безопасность:

- прибор «Стрелец», передающий сигнал на пульт в пожарную часть.

Все помещения детского сада оборудованы пожарной сигнализацией, в каждом помещении установлено по два пожарных дымовых оптико-электронных извещателя;

прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный «Рубеж 2ОП», «ИП 212-64-R13» 194 штуки - пожарные краны в количестве 8 штук, находящиеся по периметру атриума первого и второго этажа учреждения;

- СОУЭ III вида, прибор управления оповещения пожарный SONAR SPM, звуковое и речевое оповещение, ОПОП 1-8 «Выход» 28 штук, акустическая система потолочная «SCS-10» 53 штуки; громкоговоритель трансляционный настенный «SW-06» 9 штук

- огнетушители ОП 5 - 16 штук.

6.2. Организация питания

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составлено меню на 10 дней.

В МБДОУ соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из кисломолочных продуктов, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания детей, деятельность которой способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие вопросы).

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

7. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Общая численность работников на 01.01.2023 г. утверждена в количестве 229,25 штатных единиц. Педагогических работников 122,0 ставок, из них.

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Общая численность работников на 31.12.2023 г. утверждена в количестве 223,6 штатных единиц. Педагогических работников 416,35,9 ставок, из них:

Корпус № 1:

Педагогических работников 34,3 ставок:

- воспитателей – 24,8 ставки (24 человека)

- специалистов – 10,5 ставок (10 человек): педагог-психолог - 2 чел. (2,0 ст.), учитель-логопед – 2 ч. (2,0 ст.), инструктор по физкультуре – 1 ч. (1,0 ст.), музыкальный руководитель – 2 ч. (2,5 ст.), социальный педагог – 2 чел. (2 ставки), методист – 1 чел. (1 ст.)

- административный персонал 6 ставок (6 человек): заведующий – 1 ч. (1ст.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – 1 ч. (1 ст.), главный бухгалтер – 1 ч. (1 ст.), бухгалтер – 1 ч. (1 ст.), экономист – 1 ч. (1 ст.), специалист по кадрам – 1 ч. (1 ст.)

Социальный портрет коллектива представлен в таблицах в соответствии с отчетом по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Всего человек	до 25	25-35	35-45	45-50	свыше 50
2022 - 2023	41	4 (10%)	18 (43%)	9 (22%)	4 (10%)	6 (15%)
2023-2024	37	3 (8%)	14 (38%)	14 (38%)	1 (3%)	5 (13%)
2024-2025	40	4 (10%)	12 (30%)	18 (45%)	2 (5%)	4 (10%)

Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

Учебный год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022 – 2023	41	15 (37%)	11 (27%)	10 (26%)	5 (10%)
2023-2024	37	6 (16%)	13 (35%)	11 (30%)	7 (19%)
2024-2025	40	17 (42%)	12 (30%)	7 (18%)	4 (10%)

Больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы до 10 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню образования

Учебный год	Всего человек	Высшее дошкольное, специальное	Высшее (прочее)	Средне-специальное
2022 – 2023	41	17 (41%)	32 (54%)	2 (5%)
2023-2024	37	26 (70%)	5 (14%)	6 (16%)

2024-2025	40	26 (64%)	7 (18%)	7 (18%)
-----------	----	----------	---------	---------

Ежегодно коллектив пополняется молодыми педагогическими кадрами, в отношении которых предусмотрена психолого-педагогическая поддержка специалистами МБДОУ; реализуется программа наставничества. Педагогический коллектив МБДОУ постоянно стремится к повышению профессионализма, используя современные технологии и средства обучения. Коллектив отличается творческий подход к вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Уч. год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022-2023	36	3ч (8%)	12ч (34%)	21ч (58%)
2023-2024	37	3ч (8%)	10ч (27%)	24ч (65%)
2024-2025	34	4 (12%)	10 (29%)	20 (59%)

Корпус № 2: Педагогических работников 32,55 ставок:

- воспитателей – 24,8 ставки (24 человек)
- специалистов – 7,75 ставок (6 человек): педагог-психолог - 1 чел. (1,5 ст.), учитель-логопед – 1 ч. (1,5 ст.), инструктор по физкультуре – 1 ч. (1,25 ст.), музыкальный руководитель – 2 ч. (2,5 ст.), методист – 1 чел. (1 ст.)

Социальный портрет коллектива представлен в таблицах в соответствии с отчетом по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Всего человек	до 25	25-35	35-45	45-50	свыше 50
2022 - 2023	41	4 (10%)	18 (43%)	9 (22%)	4 (10%)	6 (15%)
2023-2024	37	3 (8%)	14 (38%)	14 (38%)	1 (3%)	5 (13%)
2024-2025	30		6	11	5	8

Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

Учебный год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022 – 2023	41	15 (37%)	11 (27%)	10 (26%)	5 (10%)
2023-2024	37	6 (16%)	13 (35%)	11 (30%)	7 (19%)
2024-2025	30	2	6	11	11

Больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы до 10 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню образования

Учебный год	Всего человек	Высшее дошкольное, специальное	Высшее (прочее)	Средне-специальное
2022 – 2023	41	17 (41%)	32 (54%)	2 (5%)
2023-2024	37	26 (70%)	5 (14%)	6 (16%)
2024-2025	30	30		2

Ежегодно коллектив пополняется молодыми педагогическими кадрами, в отношении которых предусмотрена психолого-педагогическая поддержка специалистами МБДОУ; реализуется программа наставничества. Педагогический

коллектив МБДОУ постоянно стремится к повышению профессионализма, используя современные технологии и средства обучения. Коллектив отличается творческий подход к вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Уч. год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022-2023	36	3ч (8%)	12ч (34%)	21ч (58%)
2023-2024	37	3ч (8%)	10ч (27%)	24ч (65%)
2024-2025	30	15	7	8

Корпус № 3

Педагогических работников 27,2 ставок:

- воспитателей – 17,7 ставки (15 человек)
- специалистов – 9,5 ставок (9 человек): педагог-психолог - 2 чел. (2,0 ст.), учитель-логопед – 4 ч. (4,5 ст.), инструктор по физкультуре – 1 ч. (1,0 ст.), музыкальный руководитель – 1 ч. (1,0 ст.), методист – 1 чел. (1 ст.)

Социальный портрет коллектива представлен в таблицах в соответствии с отчетом по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Всего человек	до 25	25-35	35-45	45-50	свыше 50
2022 - 2023	41	4 (10%)	18 (43%)	9 (22%)	4 (10%)	6 (15%)
2023-2024	37	3 (8%)	14 (38%)	14 (38%)	1 (3%)	5 (13%)
2024-2025	24	4(16,7%)	4 (16,7%)	6 (25%)	3(12,5%)	7 (16,7%)

Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

Учебный год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022 – 2023	41	15 (37%)	11 (27%)	10 (26%)	5 (10%)
2023-2024	37	6 (16%)	13 (35%)	11 (30%)	7 (19%)
2024-2025	24	8 (33,3%)	2 (8,4%)	8 (33,3%)	6 (25%)

Больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы до 10 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню образования

Учебный год	Всего человек	Высшее дошкольное, специальное	Высшее (прочее)	Средне-специальное
2022 – 2023	41	17 (41%)	32 (54%)	2 (5%)
2023-2024	37	26 (70%)	5 (14%)	6 (16%)
2024-2025	24	20 (83,3%)	1 (4,2)	3 (12,5%)

Ежегодно коллектив пополняется молодыми педагогическими кадрами, в отношении которых предусмотрена психолого-педагогическая поддержка специалистами МБДОУ; реализуется программа наставничества. Педагогический коллектив МБДОУ постоянно стремится к повышению профессионализма, используя современные технологии и средства обучения. Коллектив отличается творческий подход к вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Уч. год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022-2023	36	3ч (8%)	12ч (34%)	21ч (58%)
2023-2024	37	3ч (8%)	10ч (27%)	24ч (65%)
2024-2025	24	5 (21%)	5 (21%)	14ч (58%)

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

8.1. Качество учебно-методического обеспечения

Технические средства - компьютеры, интерактивная доска, телевизоры, музыкальные центры - активно используются в непосредственно образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия для работы с дошкольниками (экология, нравственно-патриотическое воспитание, окружающий мир, математика). Остается в приоритете пополнение методической литературой кабинета, создание видеотеки, создание условий для совместной деятельности педагогов МБДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8.2. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеются 2 спортивные площадки со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники.

Кроме групповых помещений, в детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; ИЗО-студия; сенсорная комната; лаборатория; логопункт; кабинет психолога.

Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление соответствует эстетическим требованиям к данной части развивающей предметно-пространственной среды. Оборудование подобрано в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям. В детском саду оборудован медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный кабинет и соляную комнату. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда включает следующие центры: центр сюжетно-ролевых игр, центр безопасности, центр речевой активности, центр книги, центр театра, центр экспериментирования, центр науки, центр краеведения, центр природы, центр творчества, центр музыки, центр конструирования, выставочный центр, центр физической культуры и спорта, позволяющие организовывать совместную и самостоятельную деятельность посредством разнообразных видов детской деятельности.

Корпус № 1

Функциональные	Функциональная роль	Виды деятельности с детьми
----------------	---------------------	----------------------------

помещения		
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Физкультурный зал	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическая, коррекционно-оздоровительная, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные праздники и развлечения, логоритмика, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально-театрализованная деятельность
Изостудия «Волшебные ладошки»	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая, приобщение к разным видам искусства, познавательная	Образовательная деятельность по художественному творчеству, кружки «Волшебные ладошки», «Волшебная кисточка», индивидуальная образовательная деятельность с детьми, выставки детских работ и поделок.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, соляная комната	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль, физиопроцедуры.
Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая, релаксационная, снижение психоэмоционального напряжения.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги,
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая, релаксационная, профилактическая, просветительская	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги, диагностика, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов, анкетирование, просмотр развивающих передач и фильмов.
Логопункт	Коррекционно- развивающая, обучающая, развивающая, просветительская	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, диагностика, консультирование
Детская лаборатория	Познавательное развитие, воспитательная, развивающая, специально созданные условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности	Образовательная деятельность по познавательному развитию, дополнительное образование детей

Мини-музеи: - «Русская изба»; - «Мир кукол»	Образовательная, краеведческая, историческая, этнографическая, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, эстетическая, эмоциональная, семейная.	Тематические занятия, экскурсии, беседы
Библиотека	Образовательная, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Занятия, экскурсии, беседы, развлечения, игры
Центр для детей раннего возраста «Игротека»	Образовательная, Познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Игры, тематические занятия
Спортивные площадки на территории МБДОУ	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповые и подгрупповые формы образовательной деятельности с детьми, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальные занятия с детьми, прогулки
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.
Образовательные терренкуры на территории детского сада	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, праздники и развлечения

Корпус № 2

№ п/п	Элементы РППС	Функциональная роль	Формы работы
1.	Групповые помещения: Центр сюжетно-ролевых игр Центр безопасности Центр речевой активности Центр книги Центр театра Центр экспериментирования Центр науки Центр краеведения Центр природы Центр творчества	Образовательная, игровая, двигательная коммуникативная, познавательно- исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная, музыкально- художественная,	занятия, игра, гимнастика (утренняя, после сна, пальчиковая), экскурсии, наблюдения, опыты, игровые проблемные ситуации, ситуации морального выбора, экспериментирование, моделирование,

	Центр музыки Центр конструирования Выставочный центр Центр физической культуры и спорта	эстетическая, творческая, эмоциональная и др.	проектирование, выставки, конкурсы, театрализация, развлечения, разные виды труда и др.
2.	Физкультурный зал	Образовательная, -двигательная -познавательная -коммуникативная оздоровительная игровая, эмоциональная, развлекательная и др.	занятия, утренняя гимнастика, работа факультативов, студий, подвижные игры, праздники и развлечения, эстафеты, конкурсы, тематические дни и недели и др.
3.	Музыкальный зал	Образовательная, -музыкально – художественная -двигательная -познавательная -коммуникативная творческая, эмоциональная	Занятия, логоритмика, работа факультативов, студий, творческие гостиные, конкурсы, праздники и развлечения, фестивали, концерты, тематические дни и недели, театрализация и др.
4.	Музеи: - «Русского быта»; - «Воинской славы» - «Дружбы народов» - мини-музеи в группах	Образовательная, краеведческая, историческая, этнографическая, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, эстетическая, эмоциональная, семейная.	Тематические занятия, экскурсии, беседы.
5.	Библиотека, читальный зал	Образовательная, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	занятия, экскурсии, беседы, развлечения, игры
6.	Экспериментальная лаборатория	Образовательная, Познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Опыты, игры
7	Центр для детей раннего возраста «Игралочка»	Образовательная, Познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Игры, тематические занятия,
8	Центр развивающих игр «Развивайка»	Образовательная познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, игровая.	Тематические занятия, игры, занятия шахматного клуба
8	Центр релаксации «Сила воды»	Оздоровительная, эмоциональная,	Гидромассаж ног с использованием

		коммуникативная игровая	сказкотерапии
9.	Центр развлечений релаксации «Зажигай»	Оздоровительная, эмоциональная, коммуникативная игровая	Релаксации, игры
10.	- Методический кабинет - творческая студия «Палитра радости» - Кабинет педагога-психолога - Кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога)	Образовательная, информационно-просветительская, информационно-аналитическая Образовательная, художественно-эстетическая, творческая, эмоциональная, познавательно-исследовательская, экспериментальная, коммуникативная, оформительская Образовательная, коррекционно-развивающая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, эмоциональная, информационно-просветительская Образовательная, коррекционно-развивающая, информационно-просветительская, консультационная	Педсоветы, работа проблемных групп, семинары-практикумы, консультации, медико-психолого-педагогические совещания, консилиумы, работа семейных клубов, занятия, развлечения, тематические дни и недели, просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, сказок, слайд шоу и т.п. занятия, кружковая работа, творческие гостиные, праздники и развлечения, тематические дни и недели, изготовление элементов оформления помещений д/с, костюмов к праздникам, атрибутов к играм, создание иллюстраций к художественным произведениям и т.п. Индивидуальные занятия, тренинги, консультации, беседы. Индивидуальные занятия, тренинги, консультации, беседы.
11.	Коридоры и холлы: - Развивающая среда «Территория счастья» (игровые панели, бизиборды) - мини-музей «Дружбы народов» - игровое пространство «Пещера гномов» - игровое пространство «Подводный мир» - галерея детского творчества	Образовательная, краеведческая, историческая, эстетическая, познавательно-исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, эмоционально-эстетическая, игровая. коррекционно-развивающая,	Тематические занятия, экскурсии, игра Игра Беседа, выставки, вернисажи, конкурсы.

	«Детство это...» - тематическое расписное панно «Мир вокруг нас»	художественно- эстетическая, творческая,	
12.	Территория детского сада: - участки детского сада; - тематическая площадка «Союзмультфильм» - спортивная площадка; - поляна «Сказок»; - «Автогородок»; - птичий дворик и метеоплощадка; - цветники и огород; - аптекарский уголок; - ландшафтные пейзажи (альпийская горка, уголок леса, поля, луга); - информационный стенд.	Образовательная, все виды детской деятельности; эмоциональная, информационно- просветительская и др.	занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, опыты, эксперименты, праздники, развлечения, игра, эстафеты, различные виды детского труда и др.

Корпус № 3

Функциональные помещения	Функциональная роль	Виды деятельности с детьми
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Физкультурный зал	Физическое развитие и совершенствование физических качеств детей, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, коррекционно-оздоровительная, релаксационная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическое, нравственное, художественно- творческое развитие и воспитание, коррекционно-оздоровительная деятельность, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности.	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные праздники и развлечения, логоритмика, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально- театрализованная деятельность
Изостудия	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная работа, развивающая деятельность, приобщение к разным видам искусства, познавательная активность.	Образовательная деятельность по художественному творчеству, студии «Волшебные ладошки», «Палитра радости», индивидуальная образовательная деятельность с детьми, выставки детских работ и поделок.
Медицинский блок:	Оздоровительная, лечебно-	Вакцинопрофилактика,

кабинет врача, процедурный кабинет Соляная комната	профилактическая, просветительская.	профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль, физиопроцедуры.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая, релаксационная, профилактическая, просветительская деятельность, снижение психоэмоционального напряжения.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги, диагностика, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов, анкетирование.
Логопедический кабинет	Коррекционно-развивающая, обучающая, развивающая, просветительская деятельность	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, диагностика, консультирование
Спортивная площадка на территории	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповые и подгрупповые формы образовательной деятельности с детьми, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальные занятия с детьми, прогулки
Атриум, коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная деятельность. Познавательное развитие, специально созданные условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности Музейная педагогика.	Фото выставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки. Образовательная деятельность по познавательному развитию, дополнительное образование детей
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, праздники и развлечения

Корпус № 1:

Земельный участок детского сада занимает площадь 15030 кв.м, делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 13 прогулочных участков, спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами. Игровые площадки имеют веранды, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы.

В хозяйственной зоне располагается хозяйственный двор, на котором расположен мусоросборник.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники и огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Большую помощь в пополнении и развитии материально-технической базы оказывали родители воспитанников, спонсоры.

Корпус № 2:

Земельный участок площадью 10265 кв.м.

Фактически застроено: - здание - 2586,5 кв.м
 - склад - 65,1 кв.м
 - гараж - 23,4 кв.м
 - хозяйственная зона - 955,0 кв.м
 - цветники - 670,0 кв.м
 - огород - 72,0 кв.м
 - газоны - 630,0 кв.м
 - ландшафтные пейзажи (уголок леса, поля, альпийская горка, парковая зона) - 453 кв.м
 - спортивная площадка - 335,0 кв.м
 - поляна «Сказок» - 320,0 кв.м
 - «Птичий дворик» и метеоплощадка - 290 кв.м
 - асфальтовые дорожки - 645 кв.м
 - участки для прогулок (12) - 3220 кв.м:
 1 х 200 кв.м
 3 х 220 кв.м
 5 х 280 кв.м
 3 х 320 кв.м

Всего: 10265 кв.м.

Корпус № 3

Земельный участок детского сада занимает площадь 12063 кв.м, делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 8 прогулочных участков, спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами. Игровые площадки имеют веранды, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы.

В хозяйственной зоне располагается хозяйственный двор, на котором расположен мусоросборник.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники и огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Большую помощь в пополнении и развитии материально-технической базы оказывали родители воспитанников, спонсоры.

Сведения об оснащённости МБДОУ «Д/с № 10» техническими средствами обучения Корпус № 1:

№	Наименование	Кол -во	Целевое назначение
1.	Телевизор цветной	4	Педагоги, специалисты, воспитанники
2.	Музыкальный центр	6	
3.	Магнитофон	12	
4.	Ноутбук	12	
5.	Интерактивная доска	1	
6.	Стол песочный	8	
7.	Проектор	6	
8.	Принтер	8	Педагоги, специалисты
9.	Принтер цветной	2	
10.	Компьютеры	8	
11.	Сканер	2	
12.	Ламинатор	1	

Корпус № 2:

№	Наименование	Кол -во	Целевое назначение
1.	Телевизор цветной LG	1	Педагоги, специалисты, воспитанники
2.	Телевизор цветной ORION 22212	1	
3.	Телевизор «Радуга»	1	
4.	Музыкальный центр Samsung	2	
5.	Магнитола «LG»	1	
6.	Проекционное оборудование Epson EMP S5	1	
7.	Принтер Canon LBR 2900	1	Педагоги, специалисты
8.	Принтер XEROX Phaser 3100	1	
9.	Принтер струйный Epson	1	
10.	Ноутбук Samsung R 540 (JA07)	1	
11.	Ноутбук ASUS	1	
12.	Ноутбук Lenovo G560L	1	
13.	Ноутбук Sony	1	
14.	Ноутбук Lenovo G50-45/E1	1	
15.	Копировальный аппарат Canon	2	
16.	Системный блок	2	
17.	Монитор LG	1	
18.	Монитор BENQ	1	

Корпус № 3

№	Наименование	Кол -во	Целевое назначение
1.	Телевизор цветной	7	Педагоги, специалисты, воспитанники
2.	Музыкальный центр	2	
3.	Ноутбук	2	
4.	Интерактивная доска	2	
5.	Стол песочный	3	
6.	Проекционный комплект	2	
7.	Принтер	4	
8.	Принтер цветной	1	Педагоги, специалисты
9.	Компьютеры	2	
10.	Ламинатор	1	

8.3. Оценка методической и научно-исследовательской работы**Корпус № 1:**

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение годовых задач. Для решения этих задач были созданы следующие условия:

- проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы для каждой из групп педагогов («Школа молодого педагога», творческая группа, семинары-практикумы, консультации);

- на основании анкетных данных педагогов составляется годовой план образовательной деятельности, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров, открытых просмотров, позволяющих глубже развернуть работу в выбранном направлении.

С целью вхождения начинающих педагогов в профессию, формирования у них мотивации к профессиональной самореализации действует система наставничества. Наставниками являются педагоги с большим опытом работы, с высоким

квалификационным уровнем.

С целью психолого-педагогического просвещения педагогов, снятия напряжения и профилактики синдрома профессионального выгорания осуществляла свою деятельность психологическая гостиная для педагогов «Научи себя сам».

Задачи:

- обучать педагогов способам регуляции своего психоэмоционального состояния;
- формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;
- развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде;
- формировать у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности.

На заседаниях гостиной в форме тренинговых занятий рассматривались вопросы поведения в стрессовых ситуациях, пути выхода из них, особенности межличностного общения, эмоционального благополучия педагогов.

В соответствии с годовыми задачами были проведены тематические педагогические советы по развитию и совершенствованию образовательного процесса, повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, обеспечению исполнения требований ФГОС ДО. Все решения, принимаемые на педагогических советах, и намеченные задачи были выполнены в срок, в полном объеме.

Осуществляется работа по самообразованию сотрудников. Каждый педагог теоретически и практически изучает определенную тему, анализирует научные и методические подходы по вопросам заданной проблемы, творчески перерабатывает изученный материал с целью создания методического продукта (рабочей программы, педагогического проекта).

Педагоги учреждения принимали участие в научно-практических конференциях; в методических семинарах, конкурсах федерального, областного и городского уровней.

Аттестация педагогов корпуса №1 МБДОУ

№ п/п	ФИО педагога, должность аттестующегося	Квалификационная категория
1	Антонова Татьяна Александровна	первая
2	Усова Оксана Альбертовна	первая
3	Климошенко Татьяна Григорьевна	высшая

Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов

№ п/п	ФИО педагога – эксперта, должность	Количество аттестующихся педагогов	На какую категорию аттестовали
1	Безгодова Ольга Алексеевна	1	первая

Корпус № 2

Аттестация педагогов МБДОУ на первую и высшую квалификационную категорию

№п /п	ФИО педагога, должность аттестующегося	Аттестация на квалификационную категорию
--------------	---	---

1	Абишева Бибегуль Нурмухамбетовна, воспитатель	первая
2	Ковальчук Евгения Евгеньевна, воспитатель	высшая
3	Солобоева Наталья Сергеевна, воспитатель	высшая
4	Фрост Наталья Васильевна, воспитатель	высшая

Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов

№ п/п	ФИО педагога – эксперта, должность	Количество аттестующихся педагогов	На какую категорию аттестовали
1	Горшкова Татьяна Михайловна, воспитатель	1	высшая
2	Отрадна Руфина Викторовна, воспитатель	1	высшая

Аттестация педагогов корпуса №3

№ п/п	ФИО педагога, должность аттестующегося	Квалификационная категория
1	Костылева Елена Владимировна	высшая

Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов

№ п/п	ФИО педагога – эксперта, должность	Количество аттестующихся педагогов	На какую категорию аттестовали
1	Колесникова Марина Евгеньевна	2	высшая
2	Александрова Алла Анатольевна	1	первая

**Публикации 2024 год
Корпус № 1**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название статьи.	Где печатается, издательство.
1.	Антонова Татьяна Александровна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncsesvet.ru/ печатное издание/
2.	Усова Оксана Альбертовна	«Игровые технологии как способ речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» http://solncsesvet.ru/ печатное издание/

Корпус № 2

№	ФИО педагога,	Название статьи.	Где печатается,
---	---------------	------------------	-----------------

п/п	должность		издательство.
1.	Денисова Наталья Геннадьевна	Публикация конспекта «Знакомство с картиной, ценностные и смысловые ориентиры. Коды картин»	Всероссийский СМИ «Изумрудный город»
2.	Денисова Наталья Геннадьевна	Публикация «Конспект семинара для педагогов ДОУ «О чем говорят картины»	Всероссийский СМИ «Изумрудный город»
3.	Ковальчук Евгения Евгеньевна, воспитатель	Размещение информации, консультаций на собственном сайте	http://romastalker3.wix.com/evgenia
4.	Юрина Ирина Сергеевна	Публикация на тему «Нейротренажеры для дошкольников»	Научно – образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» г. Москва

Корпус № 3

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название статьи.	Где печатается, издательство.
1	Александрова Алла Анатольевна, педагог-психолог	Как воспитать счастливого ребенка?	Международный образовательный портал. МААМ 24.10.2024
		Сценарий праздника к Дню отца «Любимый папа»	Международный образовательный портал. МААМ 22.05.2024
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	Международный образовательный портал. МААМ 21.04.2024
2	Баландина Ирина Валерьевна	«Дидактические игры по развитию речи в младшей группе для детей с ТНР»	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт перспективы»
	Поликарпова Юлия Леонидовна	«Психологические условия формирования духовно-нравственного сознания и патриотических чувств у дошкольников»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Награждение Корпус № 1

№ п/п	ФИО педагога, должность	Вид награды
1.	Безгодова Ольга Алексеевна, воспитатель	Благодарственное письмо Отдела образования Администрации города Шадринска (Приказ от 18.06.2024 № 218)

2.	Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель	Грамота отдела образования Администрации города Шадринска, призёр (2 место) муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2024» в номинации «Лучший воспитатель» (Приказ от 07.02.2024 № 47)
3.	Тенкачева Забира Мавлюхановна, воспитатель	Благодарственное письмо Администрации города Шадринска (Распоряжение Главы города Шадринска от 23.07.2024 № 166-р)

Корпус № 2

№ п/п	ФИО педагога, должность	Вид награды
1.	Токмакова Лариса Анатольевна, учитель-логопед	Грамота Общероссийского Профсоюза Образования (08.08.2024)
2.	Отрадна Руфина Викторовна	Грамота Общероссийского Профсоюза Образования (08.08.2024)
3.	Горшкова Татьяна Михайловна	Грамота Общероссийского Профсоюза Образования (08.08.2024)
4.	Ковальчук Евгения Евгеньевна	Грамота Общероссийского Профсоюза Образования (08.08.2024)
5.	Ковальчук Евгения Евгеньевна	Благодарственное письмо Отдел образования Администрации города Шадринска (23.07.2024)
6.	Отрадна Руфина Викторовна	Благодарственное письмо Отдел образования Администрации города Шадринска (23.07.2024)
7.	Фрост Наталья Васильевна	Грамота Отдел образования Администрации города Шадринска (23.07.2024)
8.	Натарова Лариса Геннадьевна	Благодарственное письмо Отдел образования Администрации города Шадринска (23.07.2024)

Корпус № 3

№ п/п	ФИО педагога, должность	Вид награды
1.	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Благодарственное письмо Отдела образования Администрации города Шадринска (приказ №218 от 18.06.2024)
2.	Костылева Елена Владимировна, учитель-логопед	Благодарственное письмо Администрации города Шадринска (распоряжение №166 от 23.07.2024)

3.	Колесникова Марина Евгеньевна, учитель-логопед	Благодарственное письмо Администрации города Шадринска (распоряжение №166 от 23.07.2024)
4.	Шамонина Ольга Владимировна, воспитатель	Грамота Отдела образования Администрации города Шадринска (распоряжение № 166-р от 23.07.2024)
5.	Антропова Алла Дмитриевна, воспитатель	Благодарственное письмо Шадринской городской Думы от 28.06.2024г.

**Участие в мероприятиях других организаций
Корпус № 1**

Участие педагогов в мероприятиях других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога, должность	Тема	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Участие в волонтерском движении «Вяжем для наших» (для участников СВО)	Леонтьева Наталья Николаевна, социальный педагог	Акции: «Шьем безрукавки», «Шьем постельное белье», «Сбор одеял», «Вяжем для наших», «Пошив бандан», «Мы вместе», «Письма и рисунки от ребят», «Обереги и игрушки»	
2	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства 2024» номинация «Лучший воспитатель» 30.01.2024 г.	Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель	«Патриотическое воспитание как основа гармоничного развития ребенка дошкольного возраста»	Грамота 2 место
3	Акция «Крышечки для Шадрика» (Зооцентр «Приют Надежды»)	Самигуллина Карина Фаритовна, воспитатель Ермолаева Людмила Викторовна, воспитатель Тенкачева Забира Мавлюхановна, воспитатель Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель Овчинникова Вероника Павловна, воспитатель Безгодова Ольга Алексеевна,		

		воспитатель		
4	Профсоюзная городская спортивная игра «Исторический дозор» 01.03.2024 г.	Хохлова Вероника Юрьевна, учитель-логопед Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель Усова Оксана Альбертовна, учитель-логопед Волкова Алена Ивановна, педагог-психолог	«История улиц города Шадринска»	Диплом за 2 место
5	Городской слет туристов среди педагогических работников образовательных учреждений города «Спорт. Здоровье. Долголетие» (Общероссийский профсоюз образования) 27.09.2024	Волкова Алена Ивановна, педагог-психолог Засыпкина Маргарита Николаевна, музыкальный руководитель Бастрыкова Анна Юрьевна, инструктор по ФИЗО Тенкачева Забира Мавлюхановна, воспитатель Дуванова Марина Алексеевна, педагог-психолог Безгодова Ольга Алексеевна, воспитатель Усова Оксана Альбертовна, учитель-логопед		Грамота за 2 место спортивной части (КТМ) Грамота за 2 место творческой части «Туристический обед» Грамота за 2 место в соревнованиях по дарстеу Грамота за 3 место спортивной части «Переправ а»
6	Акция «Помощь бездомным животным» (Зооцентр «Приют Надежды») 4.10.2024	Волкова Алена Ивановна, педагог-психолог Леонтьева Наталья Николаевна, социальный педагог		
7	Акция «Крышечки для Шадрика» (Зооцентр «Приют Надежды») 8.10.2024	Волкова Алена Ивановна, педагог-психолог Леонтьева Наталья Николаевна, социальный педагог		
8	Городской конкурс методических разработок «Копилка логопеда» среди учителей-логопедов	Усова Оксана Альбертовна, учитель-логопед		Грамота за 3 место

	образовательных учреждений города (Отдел образования города Шадринска, руководители городского методического объединения учителей-логопедов города Шадринска) 1.10.2024-23.10.2024			
9	Лично-командное первенство города по биатлону среди работников образовательных учреждений в зачет спартакиады «Здоровье» (Общероссийский профсоюз образования) 29.10.2024	Бастрыкова Анна Юрьевна, инструктор по ФИЗО		
10	Городской семинар «Подведение итогов реализации грантового проекта «Летом в Движении» (МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм») 1.11.2024	Леонтьева Наталья Николаевна, социальный педагог		
11	Городской конкурс под названием «Семейный марафон»	Самылова Лилия Сергеевна, воспитатель		Грамота за 3 место в номинации «Лакомый кусочек»
12	Муниципальный этап XX Областных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы память и духовный опыт поколений» (Отдел образования Администрации г. Шадринска) 6.12.2024	Волкова Алена Ивановна, педагог-психолог		Сертификат участника
Региональный уровень				
1	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» (Курган ИРОСТ)	Безгодова Ольга Алексеевна, воспитатель		Сертификат участника
2	Вебинар	Тенкачева Забира		Сертификат

	«Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (Курган ИРОСТ)	Мавлюхановна, воспитатель		участника
3	Педагогический форум в г. Кургане (Студия педагогического сопровождения «Вера») 20.10.2024	Хопта Ольга Вячеславовна, воспитатель		Сертификат участника
4	Вебинар «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» (ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган), 27.11.2024	Бастрыкова Анна Юрьевна, инструктор по ФИЗО		Сертификат участника
5	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы» (ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган), 29.03.2024	Усова Оксана Альбертовна		Сертификат участника

Федеральный уровень

1	Всероссийская стажерская площадка «Субъектный детский сад-детский сад для детей и педагогов» (МБДОУ «ОЦ № 5 «Созвездие» МБДОУ «Д/с № 10 «Умка») 15.05.2024 г.	Безгодова Ольга Алексеевна, воспитатель Ермолаева Людмила Викторовна, воспитатель Тенкачева Забира Мавлюхановна, воспитатель Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель Хасанова Алена Олеговна, воспитатель Антипова Светлана Викторовна Хохлова Вероника Юрьевна, логопед Дуванова Марина Алексеевна, педагог-психолог Леонтьева Наталья Николаевна,	Мастер-класс «Царевна-лягушка-символ города Шадринска» (Мини-музей «Русская изба» Мастер-класс «Утренний круг «Жизнь прокадетской группы» Мастер-класс: «Живая картина» Мастер-класс «Этих дней не смолкнет слава» Мастер-класс «Детский сад	Сертификат участника
---	---	--	--	----------------------

		социальный педагог Засыпкина Маргарита Николаевна, музыкальный руководитель Волкова Алена Ивановна, педагог- психолог	советской эпохи» Мероприятие на тему: «Вручение «Свидетельства прокадета»	
2	Всероссийский логопедический фестиваль «Дар слова» (г. Екатеринбург) 16.03.2024 г.	Хохлова Вероника Юрьевна, учитель- логопед Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель	«Дневник нейропсихолога» «Занятия на сенсорном подносе»	Сертифика т участника
3	Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (Форум «Педагоги России»)	Хопта Ольга Вячеславовна, воспитатель Усова Оксана Альбертовна, учитель-логопед		Диплом о прохожден ии курса
4	Семинар «Диагностика речевых нарушений» (Коррекционно- диагностический центр Олеси Тарасовой г. Челябинск) 13.04.2024г	Хохлова Вероника Юрьевна, учитель- логопед		Сертифика т
5	Всероссийская акция «Везу детей безопасно» (в рамках направления Народной программы Партии «Крепкая семья»)	Все педагоги		
6	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» 6.09.2024-30.09.2024	Все педагоги		
7	Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (Всероссийская	Ганина Марина Викторовна, воспитатель		Сертификат участника

	общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»), заочно 9.11.2024 г, г. Сургут			
8	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» Ноябрь, 2024г.	Все педагоги		
9	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», посвященная 85-летию юбилею ШГПУ (Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ШГПУ») ноябрь 2024 г.	Хопта Ольга Вячеславовна, воспитатель		Сертификат участника
10	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» (ФГБНУ «ИКП» г. Москва) 12.12.2024 г.	Хопта Ольга Вячеславовна, воспитатель Леонтьева Наталья Николаевна, социальный педагог		Сертификат участника

Участие воспитанников в мероприятиях других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога полностью	Результат участия	Количество участников детей	Платное или бесплатное участие
Муниципальный уровень					
1.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Если армия сильна, непобедима и страна!» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»)	Сафаргалиева Юлия Расифовна Тенкачева Забира Мавлюхановна	Диплом участника	4	Бесплатное
2.	Городская выставка поделок «Природа и фантазия» (МБУДО ДДЮ РИТМ)	Хопта Ольга Вячеславовна	Победитель в номинации «Цветочный вальс»	1	Бесплатное
3.	Онлайн-конкурс детского рисунка ко Дню пожилого человека (МБУ «Центр русской	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом участника	1	Бесплатное

	народной культуры «Лад»)				
4.	Онлайн-конкурс детского рисунка «Победа глазами детей» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»)	Хопта Ольга Вячеславовна Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом победителя	1	Бесплатное
5.	Онлайн-конкурс детского рисунка «Победа глазами детей» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»)	Тенкачева Забира Мавлюхановна	Диплом участника	4	Бесплатное
6.	Фотоконкурс «В кадре вместе с папой» (ДК «Созвездие», октябрь 2024)	Тенкачева Забира Мавлюхановна, Сафаргалиева Юлия Расифовна	Диплом участника	3	бесплатное
7.	Конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат!» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»)	Безгодова Ольга Алексеевна	Диплом участника	1	Бесплатное
8.	Участие в городском конкурсе художественного чтения «Зоревое слово»	Безгодова Ольга Алексеевна Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом участника	1	Бесплатное
9.	Конкурс детского рисунка ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»)	Овчинникова Вероника Пвловна, Лукиенко Русалина Сокиржоновна	Диплом участника	12	Бесплатное
10.	Конкурс детского рисунка ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой!» (МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»)	Безгодова Ольга Алексеевна Овчинникова Вероника Пвловна, Лукиенко Русалина Сокиржоновна	Диплом участника	3	Бесплатное
Региональный уровень					
1	Областной фестиваль детского творчества «Светлячок художественной» (ФГБОУ ВО ШГПУ)	Самылова Лилия Сергеевна	Благодарственно е письмо	1	Бесплатное
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Лесные сюрпризы» («Высшая школа делового администрирования»)	Веденеева Евгения Сергеевна	Диплом победителя – I, 2 степени	8	Бесплатное
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом	1	Бесплатное
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом	1	Бесплатное

4	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 1 степени	1	Бесплатное
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 1 степени	2	Бесплатное
6	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 1 степени	2	Бесплатное
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом 2 степени	1	Бесплатное
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом	1	Бесплатное
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе» (Высшая школа делового администрирования)	Хопта Ольга Вячеславовна	Диплом	4	Бесплатное
10	Акция «Мы-едины» (Международные творческие конкурсы для детей и педагогов «Поделка. Онлайн», ноябрь 2024г.)	Тенкачева Забира Мавлюхановна, Сафаргалиева Юлия Расифовна	Диплом участника	13	бесплатное
11	Конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» (Высшая школа делового администрирования, май 2024г.)	Тенкачева Забира Мавлюхановна, Сафаргалиева Юлия Расифовна	Дипломы 3 место	2	бесплатное
12	Конкурс детского рисунка «Лапки в порядке» («Высшая школа делового администрирования»)	Закирова Елена Олеговна	Диплом победителя – I, 2 степени	2	Бесплатное
13	Всероссийская онлайн – викторина «Все о природе» (Высшая школа делового администрирования, 10.10.2024)	Орлова Людмила Ивановна	Диплом участника	1	бесплатное
14	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» (Высшая школа делового администрирования, 08.05.2024)	Орлова Людмила Ивановна	Диплом победителя – I степени	1	Бесплатное
15	Всероссийский детский конкурс детских поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (Высшая школа	Орлова Людмила Ивановна	Диплом победителя I степени	1	бесплатное

	делового администрирования, 03.04.2024)				
16	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» (Высшая школа делового администрирования, 27.03.2024)	Орлова Людмила Ивановна	Диплом победителя I степени	1	бесплатное
17	Викторина «Веселые задачки» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Овчинникова Вероника Пвловна, Лукиенко Русалина Сокиржоновна	Диплом 1 степени	1	бесплатное
18	Викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Овчинникова Вероника Пвловна, Лукиенко Русалина Сокиржоновна	Диплом 3 и 2 степени	2	бесплатное
19	Викторина «Веселые русские художники» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Овчинникова Вероника Пвловна, Лукиенко Русалина Сокиржоновна	Диплом 3	1	Бесплатное
20	Викторина «День музыки» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	Овчинникова Вероника Пвловна, Лукиенко Русалина Сокиржоновна	Диплом 1 степени	2	Бесплатное

**Участие в мероприятиях других организаций
Корпус № 2**

Муниципальный уровень			
1.	Конкурс среди профсоюзных организаций, посвященного Году семьи «Онлайн – фотоальбом «Мой папа лучше всех», «Мой дедушка лучше всех» Профсоюз Шадринск Декабрь 2024	Аликина Марина Викторовна	Сертификат
2.	Городской онлайн – фотоконкурс «Родные просторы» МБУ ДКНП «Созвездие» Февраль 2025	Горшкова Татьяна Михайловна	Диплом
3.	Городской конкурс среди профсоюзных организаций, посвященного Году семьи «Онлайн – фотоальбом «Мой папа лучше всех», «Мой дедушка лучше всех» Профсоюз Шадринск Декабрь 2024	Карпухина Марина Сергеевна	Сертификат
4.	Городской конкурс среди профсоюзных организаций, посвященного Году семьи	Шлыкова Елена Васильевна	Сертификат

	«Онлайн – фотоальбом «Мой папа лучше всех», «Мой дедушка лучше всех» Профсоюз Шадринск Декабрь 2024		
1.	Дистанционный конкурс «Фотография»: работа: «Моя семья мое сердце» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик» 20.09.2024	Аликина Марина Викторовна	Диплом победителя – I степени
2.	Всероссийский дистанционный конкурс Конкурс детского рисунка «Моя мама»: работа: «Мамочка моя» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик» 19.11.2024		Диплом победителя – I степени
3.	Всероссийский мастер – класс «Игровая деятельность: 7 видов игр в детском саду ежедневно!!!» г. Санкт – Петербург «Дом Радости» Март 2025		Сертификат – 16 часов
4.	Конкурс детского рисунка «Летняя палитра» работа: «Я рисую лето» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик» 22.08.2024	Андрюкова Любовь Юрьевна	Диплом победителя – I степени
5.	Всероссийский дистанционный конкурс Конкурс детского рисунка «Моя мама»: работа: «Мамочка моя» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик» 19.11.2024		Диплом победителя – I степени
6.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация «Я – художник!», работа: Семинар по проекту «Картинная галерея в ДОУ» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный	Денисова Наталья Геннадьевна	Диплом победителя – 1 место

	город» 19.09.2024		
7.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация конспекты занятий работа: «Осенний пейзаж» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город» 18.10.2024		Диплом
8. 9.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация Новогоднее оформление, Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город» 19.12. 2024		Диплом – 2 место
10.	Всероссийское тестирование по теме: «Дошкольное образование в рамках ФГОС» Всероссийский образовательный «Портал педагога» 20.01.2025		Сертификат – 100 баллов
11. 12.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация: Новогодняя сказка Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город» 08.01. 2025	Денисова Наталья Геннадьевна	Диплом победителя – 1 место
13.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация: Новогодняя сказка Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город» 23.02. 2025		Диплом – 2 место
14. 15.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация: Любимая книга, Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный		Диплом – 1 место

	город» 23.03. 2025		
16.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» Благодарственное письмо 21.08.2024	Кайманакова Марина Анатольевна	Благодарственное письмо
17.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 16.10.2024		Благодарственное письмо
18.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всероссийскому дню защиты животных «Лапки в порядке» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 09.10.2024		Благодарственное письмо
19.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 20.11.2024		Благодарственное письмо
20.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню «Зимние птицы» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 13.11.2024		Благодарственное письмо
21.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День народного единства» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 06.11.2024		Благодарственное письмо
22.	Подготовила обучающихся к участию Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зима в окно	Кайманакова Марина Анатольевна	Благодарственное письмо

	стучится...» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 04.12.2024		
23.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 17.12.2024		Благодарственное письмо
24.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 18.12.2024		Благодарственное письмо
25.	Подготовила обучающихся к участию Всероссийском конкурсе детских рисунков и аппликаций «Зимние забавы» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 12.02.2025		Благодарственное письмо
26.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Животные в зимнем лесу» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 19.02.2025		Благодарственное письмо
27.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе к 23 февраля «День защитника Отечества» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 26.02.2025		Благодарственное письмо
28.	Подготовила обучающихся к участию Всероссийском детском творческом конкурсе к 8 марта «Чудесный женский день» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 12.03.2025		Благодарственное письмо
29.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца «Папа может!»	Канжигалинова Райхан Жумартовна	Благодарственное письмо

	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 23.10.2024		
30.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню «Зимние птицы» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 13.11.2024		Благодарственное письмо
31.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всероссийскому дню защиты животных «Лапки в порядке» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 09.10.2024		Благодарственное письмо - (2 шт)
32.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийской познавательная онлайн - викторина «Я – грамотей!» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 03.10.2024		Благодарственное письмо
33.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийской познавательная онлайн - викторина «Все о природе» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 10.10.2024		Благодарственное письмо
34.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 16.10.2024	Канжигалинова Райхан Жумартовна	Благодарственное письмо
35.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 19.03.2025		Благодарственное письмо
36.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детский творческий конкурс	Ковалева Марина Владимировна	Благодарственное письмо

	«Самый волшебный цветок» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 21.08.2024		
37.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе елочных игрушек «Чудо на веточке» «Образовательный центр IT - ПЕРЕМЕНА» 12.12.2024		Благодарственное письмо
38.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 19.03.2025		Благодарственное письмо
39.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация «Каждый день лето как праздник», работа: «Веселое солнышко» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город» 20.08.2024	Ковальчук Евгения Евгеньевна	Диплом победителя – 1 место
40. 41.	Подготовила победителя. Творческий фестиваль «Радуга талантов - 2024» Номинация: Изобразительное искусство работа: Изобразительное искусство Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» 25.08.2024		Диплом куратора
42.	Мастер – класс «Магия чисел: как легко запомнить циро информацию с помощью мнемотехники» АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН СНГ 10.11.2024	Ковальчук Евгения Евгеньевна	Сертификат участника – (3 часа)
43.	Конкурс «Изумрудный город», Номинация Новогоднее оформление,		Диплом – 2 место

	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», официальный сайт «Изумрудный город» 19.12. 2024		
44.	Всероссийский конкурс «мастер класс в ДОУ» ВСЕРОССИЙСКИЙ САЙТ ПЕДОГОГА 20.03.2025	Макеева Юлия Ивановна	Диплом - 2 место
45.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца «Папа может!» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 23.10.2024	Поспелова Ольга Александровна	Благодарственное письмо
46.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню «Зимние птицы» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 13.11.2024		Благодарственное письмо
47.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 21.08.2024	Солобоева Наталья Сергеевна	Благодарственное письмо
48.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери «Мамино сердце» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 27.11.2024		Благодарственное письмо
49.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе елочных игрушек «Чудо на веточке» «Образовательный центр IT - ПЕРЕМЕНА» 12.12.2024		Благодарственное письмо
50.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе скульптур из снега «Самый лучший снеговик»		Благодарственное письмо

	«Образовательный центр IT - ПЕРЕМЕНА» 22.01.2025		
51. 52.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 19.03.2025		Благодарственное письмо
53.	Всероссийский дистанционный конкурс Конкурс детского рисунка «Моя мама»: работа: «Мамочка моя» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик» 19.11.2024		Диплом победителя – I степени
54.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 20.11.2024	Тюшнякова Юлия Ильсуровна	Благодарственное письмо
55.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 18.12.2024		Благодарственное письмо
56.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню Земли «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 26.03.2025		Благодарственное письмо
57.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 20.11.2024	Фрост Наталья Васильевна	Благодарственное письмо

58.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз» «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 18.12.2024		Благодарственное письмо
59.	Подготовила обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню Земли «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» 26.03.2025		Благодарственное письмо
1.	Международная викторина для дошкольников «День народного единства» Портал для целеустремленных натур «Совушка» 01.11.2024	Аликина Марина Викторовна	Диплом – I степени
2..	Международное тестирование. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 15.01.2025		Сертификат
3.	Международный конкурс «Безопасная среда» работа: «В детском саду мы в безопасности» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 12.03.2025		Диплом победителя – 1 место

Корпус № 3
Участие педагогов в мероприятиях других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога, должность	Тема	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Участие в волонтерском движении «Вяжем для наших» (для участников СВО)	Александрова А.А., педагог-психолог	Акции: «Шьем безрукавки», «Шьем постельное белье», «Сбор одеял», «Вяжем для наших», «Пошив бандан», «Мы вместе», «Письма и рисунки от ребят», «Обереги и игрушки»	
2	Акция «Помощь бездомным животным»	Поликарпова Ю.Л., педагог-психолог		

	(Зооцентр «Приют Надежды») Декабрь 2024			
3	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» 15.03.2024	Коростина Ирина Сергеевна, учитель-логопед	«Применение аппаратных комплексов в формировании речевой системы»	Сертификат участника мастер-класса
4	МБДОУ «Детский сад №10 «Умка», смотр-конкурс «На лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста», декабрь 2024	Коростина Ирина Сергеевна, учитель-логопед		Грамота за 1 место
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образования – дефектологическое», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 20 декабря 2024	Коростина Ирина Сергеевна, учитель-логопед	номинация «Современный урок»	Сертификат участника
	Конкурс методических разработок «Копилка логопеда» в рамках городского методического объединения учителей-логопедов, 23.10.2024 г	Колесникова Марина Евгеньевна, учитель-логопед	номинации «Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте»	Диплом за 2 место
	МБДОУ «Детский сад №10 «Умка», смотр-конкурс «На лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста», декабрь 2024	Колесникова Марина Евгеньевна, учитель-логопед		Грамота за 2 место
	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики	Колесникова Марина Евгеньевна, учитель-логопед	доклад «Буквы знаю и запоминаю»	Сертификат участника

	коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени»			
	Муниципальное методическое мероприятие «Преемственность дошкольного и начального общего образования: создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» от 15.02.2024г.	Антропова Алла Дмитриевна, воспитатель		Сертификат участника
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образования – дефектологическое», ФГ БОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 20 декабря 2024	Антропова Алла Дмитриевна, воспитатель		Диплом III степени
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образования – дефектологическое», ФГ БОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 20 декабря 2024	Мартынова Елена Владимировна. воспитатель		Диплом II степени
Региональный уровень				
1	Вебинар ГАОУ ДПО «ИРОСТ», 16.12.2024	Коростина Ирина Сергеевна, учитель-логопед	«Реализация ФАОП ДО с воспитанниками ОВЗ»	Сертификат участника
2	Вебинар ГАОУ ДПО	Антропова Алла	«Реализация ФАОП	Сертификат

	«ИРОСТ», 16.12.2024	Дмитриевна, воспитатель	ДО с воспитанниками ОВЗ»	участника
Федеральный уровень				
1	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»; 16-20 сентября 2024	Коростина Ирина Сергеевна, учитель- логопед	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Диплом участника
2	Институт образовательных технологий, 29.03.2024	Коростина Ирина Сергеевна, учитель- логопед	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО»	Сертификат
3	Всероссийский форум «Педагоги России»	Антропова Алла Дмитриевна, воспитатель	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Диплом участника
4	Всероссийский форум «Педагоги России»	Антропова Алла Дмитриевна, воспитатель	«Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности»	Сертификат
5	Всероссийский форум «Педагоги России»	Антропова Алла Дмитриевна, воспитатель	«Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие»	Сертификат
6	Всероссийский форум «Педагоги России», 9-14 сентября 2024г.	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	«Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого- педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации»	Сертификат
7	Всероссийский форум «Педагоги России», 16- 20 сентября 2024г.	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Диплом участника

Участие воспитанников в мероприятиях других организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога полностью	Результат участия	Количество участников в детей	Платное или бесплатное участие
Муниципальный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», «Умные и талантливые»	Баландина Ирина Валерьевна	Благодарность	8	Бесплатное
2	Всероссийский конкурс	Коростина Ирина	Диплом 2 место	1	Бесплатное

	детских рисунков «Я читаю Пушкина» (Высшая школа делового администрирования), 14.02.2024	Сергеевна			
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» (Высшая школа делового администрирования), 15.02.2024	Коростина Ирина Сергеевна	Диплом	1	Бесплатное
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» (Высшая школа делового администрирования), 14.03.2024	Коростина Ирина Сергеевна	Диплом	1	Бесплатное
5	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (Высшая школа делового администрирования), 03.04.2024	Коростина Ирина Сергеевна	Диплом 2 место	1	Бесплатное
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Изобразительное искусство». Рисунок «Мальчики и девочки», 10.2024г.	Александрова Алла Анатольевна	Диплом за 1 место	1	Бесплатное
7	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери (всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»)	Поликарпова Юлия Леонидовна, Педагог-психолог	Диплом за 1 место	1	Бесплатное
8	Викторина «Морские животные» (всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»)	Поликарпова Юлия Леонидовна, Педагог-психолог	Диплом участника	1	Бесплатное
9	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Зимушка – зима»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом участника	1	Бесплатное
10	Высшая школа делового администрирования творческий конкурс «Мой Любимый снеговик»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом за 1 место	1	Бесплатное

11	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом за 2 место	2	Бесплатное
12	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Я и моя семья»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом участника	2	Бесплатное
13	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом за 2 место	3	Бесплатное
14	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка – зима, прощай!»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом за 2 место	4	Бесплатное
15	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом за 1 место	1	Бесплатное
16	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Привет, весна»	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом участника	2	Бесплатное
17	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом за 1 место	3	Бесплатное
18	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Масленицу встречаем»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	4	Бесплатное
19	Высшая школа делового администрирования	Мартынова Елена Владимировна, воспитатель	Диплом	2	Бесплатное

	администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Космос вокруг»	Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	участника		
20	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом за 1 место	5	Бесплатное
21	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Я художник»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	3	Бесплатное
22	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом за 1 место	2	Бесплатное
23	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Я музыкант»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	4	Бесплатное
24	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «9 мая в вопросах и ответах»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	6	Бесплатное
25	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Явления природы»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	4	Бесплатное
26	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом за 1 место	3	Бесплатное

	творческом конкурсе, посвященном 9 мая « В этот день победы»				
27	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Дети в интернете»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	2	Бесплатное
28	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Что такое осень?»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	5	Бесплатное
29	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Народная мудрость»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	6	Бесплатное
30	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Народы мира»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	2	Бесплатное
31	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины «Обувь: от А до Я»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	6	Бесплатное
32	Высшая школа делового администрирования за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн –викторины Международному дню художника «Творчество без границ»	Мартынова Елена Владимировна, Антропова Алла Дмитриевна	Диплом участника	7	Бесплатное

9. Перспективы и планы развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ необходимо реализовать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствование спектра предоставляемых дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

3. Совершенствование и создание материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 10» в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.

5. Усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;

6. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Информирование общественности о результатах реализации ФГОС ДО в сети Интернет.

Показатели деятельности МБДОУ «Д/с № 10», подлежащие самообследованию

(в соответствии с приложением № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Корпус № 1:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/13,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/13,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/13,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	27 человек/79%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/41%
1.8.1	Высшая	4 человека/12%
1.8.2.	Первая	10 человек/29%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1 человек/3%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	16 человек/47%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/97%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 227 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,82 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Корпус № 2:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	230 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	26 человек/11%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/93%

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/93%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	24 человек/80%
1.8.1.	Высшая	16 человек/53%
1.8.2.	Первая	11 человек/27%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0 человек /0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 230 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4 кв. м

	образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Корпус № 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человека / 64,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 человека / 64,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человека / 64,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 87,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек (83,4%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (12.5%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (12.5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (50%)
1.8.1	Высшая	5 (21%)
1.8.2.	Первая	5 (21%)
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 8 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 (33,3%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 8%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (16,7%)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 20,8 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 62,2%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 40%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 117 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,12 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	625 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14.04.2025 г.

Заведующий
МБДОУ «Д/с № 10» _____ А.Н. Федоринова