

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Умка»

ПРОЕКТ

«Вместе – мы сила»

Шадринск
2024

*«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».*
В.А.Сухомлинский

Тип проекта: практико - ориентированный

Вид проекта: долгосрочный (2024/2025 уч. год)

Участники проекта: педагогический персонал МКДОУ, прочий персонал, родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

Актуальность проекта

Детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От взаимосотрудничества родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям педагогов, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

Поэтому главным для коллектива ДОУ является педагогическое просвещение родителей дошкольников. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Всестороннее гармоническое развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение физического воспитания детей, некоторые затрудняются в психологическом подходе к детям, другие не уделяют должного внимания нравственно - патриотическому воспитанию.

Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям необходимо, прежде всего, овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний, практическими навыками и умениями педагогической деятельности.

Цель проекта: Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задачи:

- Формировать у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития ребенка;
- Разработать и внедрить принципиально новые формы взаимодействия с родителями (построенных на принципе субъект – субъектного взаимодействия);
- Организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность ДООУ как полноправных участников образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение:

- учебно – методическое обеспечение (используемая литература, электронные ресурсы);
- материально – техническое обеспечение (компьютерная техника)

Форма представления результата: отчет по проведенным мероприятиям, справки контроля, оформление итоговых продуктов

Организация работы по реализации проекта

№ п/п	Форма и название мероприятия	Содержание (общая цель)	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Принятие в прокадеты	Создание условий в ДООУ для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию прокадетского движения.	сентябрь	Педагоги, родители подготовительных групп	
2.	Семейный клуб «Здоровье и гармония» «Очень важен спорт для всех, он — здоровье и успех» (корпус № 2)	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия (развлечения), укрепление связи взаимодействия «детский сад – семья».	Октябрь, февраль	Руководитель клуба воспитатели старших групп	
3.	Семейный клуб «Азбука здоровья» (корпус № 1)	Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия (развлечения), укрепление связи взаимодействий «детский сад-семья»	Октябрь – апрель	Руководитель клуба	
4.	Психолого-дискуссионный клуб «Комфорт» с темой «Моя счастливая семья» (корпус № 2)	Формирование у родителей потребности в психолого – педагогических знаниях. Гармонизация детско – родительских отношений, сотрудничество взрослого и ребенка	Октябрь – апрель	Педагог – психолог воспитатели групп	
5.	Клуб для родителей «Содружество» (корпус № 1)	Достижение нового качественного уровня партнерства семьи и образовательного учреждения, педагогическое сопровождение семьи.	Октябрь – апрель	Педагог – психолог воспитатели групп	
6.	Клуб с родителями подготовительных к школе групп «Скоро в школу» (корпус № 1)	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с	Октябрь – апрель	Руководитель клуба	

		коллективом детского сада в плане единых подходов в преемственности и согласованности подготовки дошкольников к школе.			
7.	Клуб с родителями подготовительных к школе групп «Год до школы» (корпус № 2)	Формирование готовности к успешному обучению детей в школе	Октябрь – апрель	Руководитель клуба воспитатели подготовительных к школе групп	
8.	Смотр-конкурс украшения групповых помещений «Новогодний калейдоскоп»	Создание праздничной новогодней атмосферы в детском саду; - эстетическое воспитание дошкольников; - активизация инициативы, творчества, выдумки, фантазии педагогического коллектива; - приобщение детей к коллективной творческой деятельности; - выявление художественных дарований воспитанников.	Декабрь	Методисты педагоги МБДОУ родители	
9.	Смотр-конкурс прогулочных участков «Чудеса из снега»	Организация здорового досуга детей; создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий; выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности; выявление инициативы и творческого подхода педагогов; создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада.	Январь	Методисты педагоги МБДОУ, родители	
10.	Смотр-конкурс «Лучшая организация питания в ДОУ»	Выявление и стимулирование воспитателей и младших воспитателей, с целью создания благоприятных условия для развития культуры питания у воспитанников.	Январь	педагоги, помощники воспитателя, родители	
11.	ФЕСТИВАЛЬ прокадетов «Времена и эпохи»	Создание условий в ДОУ для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри	Февраль	Инструктор по ФИЗО Муз. руков.	

		дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию прокадетского движения.		Педагоги подготовительных групп	
12.	День открытых дверей «День музеев в ДОУ»	Средствами коллективной творческой деятельности раскрыть важность и необходимость музеев для дошкольников	13 марта	Педагоги	
13.	День открытых дверей «День признания педагога» (организация мастер-классов по направлениям дополнительного образования для воспитанников и родителей)	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. Обозначение позиции успешной деятельности педагогического коллектива.	Апрель	Методисты педагоги МБДОУ, родители	
14.	Передача прокадетских знаков	Создание условий в ДОУ для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию прокадетского движения.	Май	Педагоги старших, подготовительных групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель	
15.	Психолого - педагогический консилиум	Коллективная разработка программы коррекционных мероприятий и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников имеющих отклонения в адаптации, обучения и поведении в рамках дошкольного образовательного процесса	Сентябрь – май	методисты педагоги, родители	
16.	План работы консультационного центра по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в семье	Поддержка всестороннего развития личности детей, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные	Сентябрь – май	Методическая служба, воспитатели групп,	

		образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.		специалисты	
17.	План работы музыкального руководителя	Повысить компетентность педагогов в вопросах художественно – эстетического развития дошкольников	Сентябрь – май	Муз. руководитель	
18.	План работы инструктора ФИЗО	Повысить компетентность педагогов в вопросах физического развития дошкольников	Сентябрь – май	Инструктор ФИЗО	
19.	Программа педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ	Повышение психолого – педагогической компетентности семьи в интересах развития ребенка	Сентябрь – май	Воспитатели групп	