

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Умка»

ПРИНЯТО
Управляющим советом
протокол № 1
от 13.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____Федоринова А.Н.
приказ № 239-ОД
от 16.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Умка»

Шадринск
2024

Паспорт
Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
МБДОУ «Д/с № 10»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Д/с № 10»
Возраст воспитанников	от 1,6 до 7 лет
Нормативно-правовая основа для разработки программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Д/с № 10» (далее Программа) является локальным нормативным актом МБДОУ «Д/с № 10», определяющим комплекс основных характеристик дополнительного образования: объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы; организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов. Программа разработана в соответствии с: - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября); - Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12. 2006г. №06- 1844); - ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28

	сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Постановлением Администрации город Шадринска от 04.08.2023 г. № 1451 «О установлении цен на дополнительные платные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10 «Умка»; - Локальными нормативными актами МБДОУ «Д/с № 10»
Актуальность Программы	Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важная составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а

определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, факультатив, секция и др.).

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20.

Программа определяет содержание дополнительного образования по разным направленностям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, а также оздоровительные, информационно-консультативные.

	Частью Программы является программа дополнительного образования (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности, оздоровительные, информационно-консультативные) При разработке Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
--	---

Содержание

	Паспорт программы	2
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	7
1.2	Актуальность Программы	8
1.3	Цель и задачи реализации Программы	9
1.4	Объем и срок реализации Программы	10
1.5	Планируемые результаты освоения Программы	10
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	10
2	Содержательный раздел	
2.1	Содержание Программы (описание деятельности в соответствии с направленностями дополнительных программ, обеспечивающих реализацию данной Программы)	12
3	Организационный раздел	
3.1	Модель организации дополнительных платных услуг	15
3.2.	Условия реализации Программы	15
3.3	Методическое обеспечение	16
3.4	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	16
3.5	Календарный учебный график	15
3.6	Учебный план	15
3.7	Расписание	15
3.8	Оценочные материалы	
3.9	Перечень используемой литературы	
	Приложения к Программе	

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой Основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка» (далее – Программа) является локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка» (далее – МБДОУ), определяющим комплекс основных характеристик дополнительного образования: объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы; организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ дополнительного образования (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, направленности, оздоровительные, информационно-консультативные), оценочных и методических материалов.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября);
- Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12. 2006г. №06- 1844);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Администрации города Шадринска от 04.08.2023 г. № 1451 «Об установлении цен на дополнительные платные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10 «Умка»;

- Локальными нормативными актами МБДОУ «Д/с № 10»

Программа определяет содержание дополнительного образования по разным направленностям дополнительного образования в МБДОУ: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, а также оздоровительные, информационно-консультативные.

Программа отражает педагогическую концепцию педагога, осуществляющего дополнительное образование в МБДОУ в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности по дополнительной образовательной программе (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, направленности, оздоровительные, информационно-консультативные).

Частью Программы являются программы дополнительного образования (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности, оздоровительные, информационно-консультативные). При разработке Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.2. Актуальность и отличительные особенности Программы

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого

разнообразия видов деятельности в различных направленностях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, студия, секция, факультатив, объединение, мастерская, клуб и др.). Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование и развитие творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья; организация свободного времени детей дошкольного возраста

Задачи:

- создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, а также в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители;
- обеспечение благоприятных условий для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;
- развитие речевой и познавательной активности ребёнка дошкольного возраста;
- развитие творческих способностей дошкольников, потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности;
- обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях МБДОУ;
- развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.);
- развитие конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения гармоничного, творческого развития ребёнка-дошкольника.

1.4. Объем и срок реализации программы

Учебный год начинается с 16 сентября. Окончание учебного года – 30 мая. Программы дополнительного образования, направленные на организацию досуговой деятельности детей, а также формирование эмоционально-положительного и социального опыта у дошкольников в пространстве детского праздника продолжают свою деятельность до 29 августа.

Комплектование групп проводится с 02 по 13 сентября. Занятия в группах начинаются с 16 сентября. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Длительность занятий в соответствии с требованиями СанПиН устанавливается в пределах: ранний возраст – 10 минут, младший возраст - 15 минут, средний возраст - 20 минут, старший возраст 5-6 лет 25 минут, подготовительный возраст 6-7 лет – 30 минут. Основная форма организации образовательного процесса – занятия.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ призвана способствовать:

- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей,
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка и интересной для него деятельности,
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности,
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации дополнительных образовательных услуг,
- раскрытие творческого потенциала детей

1.6. Принципы и подходы к реализации Программы

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством дополнительных образовательных услуг построена на основе следующих принципов:

- Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка.

–**Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.

–**Принцип систематичности** – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

–**Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям.

–**Принцип повторяемости материала**, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.

–**Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.

–**Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.

–**Принцип наглядности**. На начальной стадии главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ педагогом в сочетании с образным словом. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа в сочетании со словесным методом, музыкальное сопровождение, игровой метод.

–**Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности**: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

–**Принцип интеграции**: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования учитываются запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы (описание деятельности в соответствии с направленностями дополнительных программ, обеспечивающих реализацию данной Программы)

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе договора. Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направленностям:

1. Естественнонаучная

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Способствуют развитию познавательной активности, формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

- Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности исследовательского объединения «Умное поколение» *Приложение 1*

2. Художественная

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей, а также могут служить средством развития одаренных детей.

- Программа дополнительного образования художественной направленности хореографической студии «Топотушки» *Приложение 2*

- Программа дополнительного образования художественной направленности вокальной студии «Голосащий ручеек» *Приложение 3*

- Программа дополнительного образования художественной направленности театральной студии «Маленький актер» *Приложение 4*

- Программа дополнительного образования художественной направленности творческой студии по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости» *Приложение 5*

- Программа дополнительного образования художественной направленности творческой мастерской «Волшебные ладошки» *Приложение 6*

3. Техническая

Программы технической направленности ориентированы на содействие развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству и мышлению, конструкторских способностей, творческого подхода к работе.

- Программа дополнительного образования технической направленности творческой мастерской «Будущий инженер» *Приложение 7*

4. Социально-педагогическая

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социализацию и адаптацию ребенка в социуме, коррективку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, а также организацию социализирующего досуга детей.

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности объединения для детей раннего возраста «Игралочка» *Приложение 8*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности факультатива по изучению основ информатики «Компьютошка» *Приложение 9*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности курса по подготовке к школе «Школа маленького гения» *Приложение 10*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности факультатива «Английский для малышей» *Приложение 11*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности факультатива «Логоритмика» *Приложение 12*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности индивидуальных занятий по коррекции речи «Болтунишка» *Приложение 13*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности детского объединения «Кораблик дружбы» *Приложение 14*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности шахматно-шашечного клуба «Олимп» *Приложение 15*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности факультатива «Поваренок» *Приложение 16*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности развлекательно-познавательного клуба «Тута круто» *Приложение 17*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности присмотр и уход за младенцами «В гостях у солнышка» *Приложение 18*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности АВА (прикладной анализ поведения) терапия (для детей с расстройством аутистического спектра) *Приложение 19*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности нейрошколы «Азбука мозга» *Приложение 20*

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности объединения для детей «Совушка» (для детей с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития) *Приложение 21*

5. Физкультурно-спортивная

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с детьми предполагает решение следующих задач:

-создание условий для развития физической активности воспитанников с соблюдением гигиенических норм и правил;

-организация межличностного взаимодействия дошкольников на принципах успеха;

- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта.

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности секции детского фитнеса «ФИТЛЭНД» *Приложение 22*

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности кружка «Кенгурята» *Приложение 23*

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Все сегодня для тебя» *Приложение 24*

6. Оздоровительные

Оздоровительные программы ориентированы на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также создание оздоровительного микроклимата.

- Дополнительная оздоровительная программа «Здоровячок» *Приложение 25*

- Дополнительная оздоровительная программа «Кислородный коктейль» *Приложение 26*

- Дополнительная оздоровительная программа «Общеукрепляющий сеанс в соляной комнате» *Приложение 27*
- Дополнительная оздоровительная программа «Сеанс релаксации «Сила воды» *Приложение 28*

Возможно внесение изменений в содержательную часть программы, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

3. Организационный раздел

3.1. Модель организации дополнительных платных услуг

1этап: Определение спектра дополнительных образовательных услуг через анкетирование родителей.

2этап: Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных платных услуг.

3этап: Разработка дополнительных программ (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, направленности, оздоровительные, информационно-консультативные)

4этап: Создание нормативной базы.

- Положение об оказании дополнительных платных услуг;
- Заявление о зачислении ребенка в группу по оказанию дополнительных платных услуг;
- Договор с родителями об оказании дополнительных платных услуг;
- Издание приказов по организации дополнительных платных услуг;
- Перечень платных дополнительных образовательных услуг;
- Учебный план дополнительных платных образовательных услуг;
- Журнал учета работы объединения (кружка, клуба, секции, студии) в системе дополнительного образования детей.

5этап: Организация информационного блока для родителей.

6этап: Заключение договоров с родителями и педагогами

7этап:

- Контроль за качеством оказания дополнительных платных услуг;
- отслеживание результатов дополнительного образования;
- проведение ежегодных отчетных мероприятий по организации дополнительных платных услуг;
- анкетирование родителей по оценке качества предоставления дополнительных услуг.

3.2. Условия реализации Программы

Численный состав кружков, студий, секций, объединений, клубов и др. определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм. Особенности организации детей определены направленностью, функциями дополнительных образовательных программ.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги

учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, факультатива, студии и др., добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы разнообразные и меняются в зависимости от поставленных задач. Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12-15 человек) от 1,6 до 7 лет. Длительность работы – 10 - 30 минут. Занятия комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

В проведении занятий дополнительного образования используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться.

3.3. Методическое обеспечение Программы

1. Наличие утвержденной программы дополнительного образования (естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, направленности, оздоровительные, информационно-консультативные)
2. Наглядные пособия, образцы изделий.
3. Расходные материалы
4. Оценочные материалы
5. Специальная литература (журналы, книги, методические пособия, справочная литература).

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое и дидактическое обеспечение:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- изостудия,

- кабинеты для кружковой работы
- оборудование (комплекты мебели);
- наглядные пособия (образцы изделий);
- дидактический материал (рисунки, эскизы, схемы, раздаточный материал, альбомы, спортивный инвентарь);
- подборка информационной и справочной литературы;
- материалы для работы (индивидуально для каждого кружка, студии, клуба, мастерской, факультатива и т.д.);
- иллюстрации, образцы работ, схемы, сценарии, стихи, загадки и т.п.

Технические средства:

- мультимедиа;
- ноутбук;
- музыкальный центр;
- интерактивное оборудование.

3.5. Календарный учебный график
дополнительных платных образовательных услуг
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 «Умка» на 2024/2025 учебный год

Календарный учебный график регулирует деятельность педагогов в течение учебного года по реализации содержания программ дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности МБДОУ «Д/с № 10».

Реализация программы дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности для детей раннего возраста начинается после прохождения адаптационного периода.

Программы дополнительного образования, направленные на организацию досуговой деятельности детей, а также формирование эмоционально-положительного и социального опыта у воспитанников в пространстве детского праздника продолжают свою деятельность до 31 августа.

Вид деятельности	Период учебного года	Примечание
Начало учебного года	01 сентября 2024 г	Оказание платных образовательных услуг начинается с 16 сентября 2024 года
Продолжительность учебного года	32 недели	Регламент образовательного процесса – 1 - 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным расписанием вне занятий по основной образовательной деятельности.
Продолжительность недели	5 рабочих дней	Учебная неделя – 5 дней, суббота и воскресенье, праздничные дни – выходные дни
Окончание учебного года	30 мая 2025 года	Оказание платных образовательных услуг заканчивается 30 мая 2025 года Программы дополнительного образования, направленные на организацию досуговой деятельности детей, а также формирование эмоционально-

		положительного и социального опыта у дошкольников продолжают свою деятельность до 29 августа
--	--	--

3.6. Учебный план по реализации дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Д/с № 10» на 2024/2025 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование соответствует интересам и потребностям воспитанников, учитывает реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Умка»;

• Положение об оказании дополнительных платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Умка»;

• Постановление Администрации города Шадринска от 04.08.2023 года № 1451 «Об установлении цен на платные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10 «Умка»

Платные образовательные услуги для детей организуются преимущественно во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. Проведение дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

Дополнительные занятия в зависимости от возраста детей проводятся:

- 1) от 1 до 3 лет 1-2 раза в неделю, продолжительностью не более 10 минут;
- 2) от 3 до 4 лет – 1-2 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- 3) от 4 до 5 лет – 1-2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- 4) от 5 до 6 лет – 1-2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 5) от 6 до 7 лет – 1-2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Учебный план отражает наименование программы, срок ее освоения; форму организации воспитанников; продолжительность занятий; количество занятий, часов в неделю, месяц.

**Учебный план
по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)
программ корпуса № 1 МБДОУ «Д/с № 10» на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в корпусе № 1 МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги:

	Наименование услуги	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий		Форма организации занятий	Стоимость услуги за 1 занятие
				нед.	мес.		
По программам естественнонаучной направленности							
1	Исследовательское объединение «Умное поколение»	5 – 7 лет	1 год	1	4	групповая	120
По программам художественной направленности							

2	Хореографическая студия «Топотушки»	4 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	150
3	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»	1,6 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	100
4	Театральная студия «Маленький актер»	4 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	120
По программам технической направленности							
5	Творческая мастерская «Будущий инженер»	2-7 лет	1 год	1	4	групповая	150
По программам социально-педагогической направленности							
6	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»	2 - 3 года	1 год	1	4	групповая	100
7	Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения»	5 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	135
8	Факультатив «Английский для малышей»	5 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	150
9	Факультатив «Поваренок»	5 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	125
10	Нейрошкола «Азбука мозга»	5 - 7 лет	1 год	2	8	групповая	150
11	Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто!»	2 - 7 лет	1 год	1	до 4	групповая	105
12	Тематические программы «Все сегодня для тебя»	2 – 7 лет	1 год	по заявке родителей		групповая	500 рублей (1 услуга)
По программам физкультурно-спортивной направленности							
13	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»	3-7 лет	1 год	1	до 4	групповая	100
14	Кружок «Кенгурята»	4-7 лет	1 год	1	4	групповая	50
15	Программа «Всё сегодня для тебя»	2 – 7 лет	1 год	по заявке родителей		групповая	500 рублей (1 услуга)

Исходя из учебного плана составлено расписание дополнительных платных образовательных услуг

Расписание дополнительных платных образовательных услуг корпуса № 1 МБДОУ «Д/с № 10» на 2024-2025 учебный год

Группы	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я группа раннего возраста № 4 2-3 года	16.50-17.00 Детское объединение «Кораблик дружбы» (игротека)		16.50-17.00 Творческая мастерская «Волшебные ладошки» (изостудия)	16.50-17.00 Объединение для детей раннего возраста «Игралочка» (игротека)	
Младшая группа № 3	16.00-16.15 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)		16.00-16.15 Детское объединение «Кораблик дружбы» (игротека)		
Младшая группа № 8		16.00-16.15 Театральная студия «Маленький актер» (сенсорный зал)	16.00-16.15 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)	16.00-16.15 Детское объединение «Кораблик дружбы» (игротека)	

Средняя группа № 6	16.00-16.20 Театральная студия «Маленький актер» (сенсорный зал)	16.00-16.20 Детское объединение «Кораблик дружбы» (игротека)	16.00-16.20 Творческая мастерская «Будущий инженер» (лаборатория)	16.00-16.20 Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (спортивный зал)	16.00-16.20 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)
Средняя группа № 10	16.00-16.20 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)	16.35-16.55 Хореографическая студия «Топотушки» (музыкальный зал)	16.00-16.20 Творческая мастерская «Будущий инженер» (лаборатория)	16.00-16.20 Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (спортивный зал)	16.00-16.20 Факультатив «Логоритмика» (группа № 5)
Разновозрастная группа № 9		16.35-16.55 Хореографическая студия «Топотушки» (музыкальный зал)	16.00-16.20 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)	15.45-16.05 Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (спортивный зал)	Факультатив «Логоритмика» (группа № 5)
Старшая группа № 11	16.00-16.30 Нейрошкола «Азбука мозга» (группа № 5)	16.35-17.00 Факультатив «Логоритмика» (группа № 5)	16.35-17.00 Исследовательское объединение «Умное поколение» (лаборатория)	16.35-17.00 Хореографическая студия «Топотушки» (музыкальный зал) 17.10-17.35 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)	16.35-17.00 Нейрошкола «Азбука мозга» (группа № 5)

Подготовительная к школе группа № 7	16.00-16.30 Творческая мастерская «Будущий инженер» (лаборатория)	16.00-16.30 Творческая мастерская «Будущий инженер» (столярная мастерская)	16.00-16.30 Нейрошкола «Азбука мозга» (группа № 5)	16.00-16.30 Творческая студия «Палитра радости» (изостудия)	16.00-16.30 Нейрошкола «Азбука мозга» (группа № 5)
Подготовительная к школе № 12	16.00-16.30 Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения» (группа № 5)	16.40-17.10 Творческая мастерская «Будущий инженер» (столярная мастерская)	16.00-16.30 Исследовательское объединение «Умное поколение» (лаборатория)	16.35-17.00 Хореографическая студия «Топотушки» (музыкальный зал)	16.00-16.30 Факультатив «Английский для малышей» (группа № 5)
Подготовительная к школе № 13	16.00-16.30 Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения» (группа № 5)	17.20-17.50 Творческая мастерская «Будущий инженер» (столярная мастерская)	16.00-16.30 Нейрошкола «Азбука мозга» (группа № 5)	16.00-16.30 Факультатив «Английский для малышей» (группа № 5)	16.00-16.30 Нейрошкола «Азбука мозга» (группа № 5)

Учебный план
по реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ корпуса № 2 МБДОУ «Д/с № 10» на 2024-
2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в корпусе № 2 МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги:

	Наименование услуги	Возраст детей	Срок освоени я програ ммы	Количес т во занятий		Форма организац ии занятий	Стоимо сть услуги за 1 занятие
				нед.	мес.		
По программам естественнонаучной направленности							
1	Исследовательское объединение «Умное поколение»	5 – 7 лет	1 год	1	4	групповая	120
По программам художественной направленности							
2	Хореографическая студия «Топотушки»	4 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	150
3	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»	1,6 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	100
По программам технической направленности							
4	Творческая мастерская «Будущий инженер»	2-7 лет	1 год	1	4	групповая	150
По программам социально-педагогической направленности							
5	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»	2 - 3 года	1 год	1	4	групповая	100
6	Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения»	5 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	135
7	Факультатив «Поваренок»	5 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	125
8	Нейрошкола «Азбука мозга»	5 - 7 лет	1 год	2	8	групповая	150
9	Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто!	2 - 7 лет	1 год	1	до 4	групповая	105

10	Тематические программы «Все сегодня для тебя»	2 – 7 лет	1 год	по заявке родителей		групповая	500 рублей (1 услуга)
По программам физкультурно-спортивной направленности							
11	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»	3-7 лет	1 год	1	до 4	групповая	100
12	Кружок «Кенгурята»	4-7 лет	1 год	1	4	групповая	50

Исходя из учебного плана составлено расписание дополнительных платных образовательных услуг.

**Расписание дополнительной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Умка» (корпус 2)
на 2024/2025 учебный год**

День недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста № 36 «Мотылек»	- Объединение для детей раннего возраста «Игралочка» (игровая среда «Фиолетовый лес») 16.15-16.25	- Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 16.15-16.25	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка» (игровая среда «Фиолетовый лес») 16.15-16.25		
Младшая возраста № 46 «Радуга»	- Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 08.35-08.50	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.35-15.55	- Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 08.35-08.50	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.35-15.55	
	- Детское объединение «Кораблик дружбы» (игровая среда «Территория счастья») 15.10-15.25				
Младшая № 56 «Пчелки»	- Детское объединение «Кораблик дружбы» (игровая среда «Территория счастья») 08.35-08.50	- Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 08.35-08.50		Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.35-15.55	- Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 08.35-08.50
		Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.35-15.55			

Средняя № 66 «Семицветик»	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.40-16.00	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.10-15.30	Детское объединение «Кораблик дружбы» (игровая среда «Территория счастья») 15.10 – 15.30	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.10-15.30	
	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 16.10-16.30		Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.40-16.00	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 16.10-16.30	
			Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 16.30-16.50		
Средняя № 76 «Гномы»	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.30	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.10-15.30	Детское объединение «Кораблик дружбы» (игровая среда «Территория счастья») 08.30 – 08.50	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» (мягкий зал) 15.10-15.30	
	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 16.10-16.30		Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.30	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 16.10-16.30	
			Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 16.00-16.20		
Старшая № 86 «Парус»	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 09.25-09.50	Факультатив «Поваренок» (кулинарный центр) 10.30 – 10.55	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 09.25-09.50	Исследовательское объединение «Умное поколение» (лаборатория) 15.10-15.35
	Творческая мастерская «Будущий инженер»	Творческая мастерская «Будущий инженер»	«Школа маленького гения»	Хореографическая студия «Топотушки»	Нейрошкола «Азбука мозга»

	(МастерОк)» (мастерская) 16.00-16.25	(мягкий зал) 15.10-15.35	(Математические ступеньки)» (игровой центр «Развивайка») 15.10-15.35	(муз. зал) 15.10-15.40	(мягкий зал) 16.40 – 17.05
	«Школа маленького гения» («Букваежка») (игровой центр «Развивайка») 16.30 – 17.00				
Старшая №96 «Теремок»	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 09.55-10.20	Факультатив «Поваренок» (кулинарный центр) 10.30-10.55	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 09.55 – 10.20	Исследовательское объединение «Умное поколение» (лаборатория) 15.10-15.35
	Творческая мастерская «Будущий инженер (МастерОк)» (мастерская) 16.00-16.25	Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 15.10-15.35	«Школа маленького гения» (Математические ступеньки)» (игровой центр «Развивайка») 15.10-15.35	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Нейрошкола «Азбука мозга» (мягкий зал) 16.40 – 17.05
	«Школа маленького гения» («Букваежка») (игровой центр «Развивайка») 16.30 – 17.00				
Старшая компенсирующ. направленности V вида	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.40 – 16.05	Факультатив «Поваренок» (кулинарный центр) 10.30-10.55	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 16.50 – 17.15	Исследовательское объединение «Умное поколение» (лаборатория) 15.10-15.35

«Городок»	Творческая мастерская «Будущий инженер (МастерОк)» (мастерская) 16.00-16.25	Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 15.10-15.35		Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	
Подготовит. № 116 «Почемучки»	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.40	Факультатив «Поваренок» (кулинарный центр) 10.30-10.55	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.40	Нейрошкола «Азбука мозга» (мягкий зал) 16.40 – 17.05
	«Школа маленького гения» («Букваежка») (игровой центр «Развивайка») 16.00 – 16.30	«Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 15.40-16.05	«Школа маленького гения» (Математические ступеньки») (игровой центр «Развивайка») 16.00-17.30	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	
	Творческая мастерская «Будущий инженер (МастерОк)» (мастерская) 16.40-17.10				
Подготовит. «Светлячок»	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.40	Факультатив «Поваренок» (кулинарный центр) 10.30-10.55	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.40	Нейрошкола «Азбука мозга» (мягкий зал) 16.40 – 17.05
	«Школа маленького гения» («Букваежка») (игровой центр «Развивайка») 16.00 – 16.30	«Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 15.40-16.05	«Школа маленького гения» (Математические ступеньки») (игровой центр «Развивайка») 16.50-17.20	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	

	Творческая мастерская «Будущий инженер (МастерОк)» (мастерская) 16.40-17.10				
Подготовит. компенсирующ. направленности V вида № 136 «Непоседы»	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.40	Факультатив «Поваренок» (кулинарный центр) 10.30-10.55	Творческая студия «Палитра радости» (изостудия) 15.10-15.40	Нейрошкола «Азбука мозга» (мягкий зал) 16.40 – 17.05
	Творческая мастерская «Будущий инженер (МастерОк)» (мастерская) 16.40-17.10	«Творческая мастерская «Будущий инженер» (мягкий зал) 15.40-16.05	«Школа маленького гения» (Математические ступеньки)» (игровой центр «Развивайка») 16.50-17.20	Хореографическая студия «Топотушки» (муз. зал) 15.10-15.40	

Учебный план
по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)
программ корпуса № 3 МБДОУ «Д/с № 10» на 2023-2024 учебный год

В 2024-2025 учебном году в корпусе № 3 МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п / п	Наименование услуги	Возраст детей	Срок освоения програм мы	Количество занятий		Форма организац и занятий	Стоимос ть услуги за 1 занятие
				нед.	мес.		
По программам естественнонаучной направленности							
1	Исследовательское объединение «Умное поколение»	5 – 7 лет	1 год	1	4	групповая	120
По программам художественной направленности							
2	Хореографическая студия «Топотушки»	4 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	150
3	Театральная студия «Маленький актер»	4-7 лет	1 год	1	4	групповая	120
4	Творческая студия по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Палитра радости»	1,6 - 7 лет	1 год	1	4	групповая	100
5	Творческая мастерская «Волшебные ладошки»	2-7 лет	1 год	1	4	групповая	100,00
По программам технической направленности							
5	Творческая мастерская «Будущий инженер»	2-7 лет	1 год	1	4	групповая	150
По программам социально-педагогической направленности							
7	Объединение для детей раннего возраста «Игралочка»	2 - 3 года	1 год	1	4	групповая	100
8	Детское объединение «Кораблик дружбы»	3-7 лет	1 год	1	4	групповая	120,0 0
9	Нейрошкола «Азбука мозга»	5 - 7 лет	1 год	2	8	групповая	150
10	Объединение для детей «Совушка» (для детей с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития)	2-7 лет	1 год	1	4	групповая	150,0 0
11	Развлекательно-познавательный клуб «Тута круто!	2 - 7 лет	1 год	1	до 4	групповая	105
12	Тематические программы «Все сегодня для тебя»	2 – 7 лет	1 год	по заявке родителей		групповая	500 рублей (1 услуга)
По программам физкультурно-спортивной направленности							
13	Кружок «Кенгурята»	4-7 лет	1 год	1	4	групповая	50

14	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД»	3-7 лет	1 год	1	4	групповая	100
----	--------------------------------------	---------	-------	---	---	-----------	-----

Исходя из учебного плана составлено расписание дополнительных платных образовательных услуг

Расписание дополнительных платных образовательных услуг корпуса № 3 МБДОУ «Д/с № 10» на 2024 - 2025 учебный год

День недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 В «Солнышко»	Нейрошкола «Азбука мозга» 16.00 – 16.20 Ю.Л. Поликарпова	Объединение для детей «Совушка» 16.00 – 16.20 Я.Е. Калашникова			
2 группа раннего возраста № 2 В «Пингвинчики»		Детское объединение «Кораблик дружбы» 16.40 – 16.50 Ю.Л. Поликарпова		Объединение «Игралочка» 16.40 – 16.50 А.И. Кожевникова	
Средняя группа № 3 В «Счастье»	Нейрошкола «Азбука мозга» 16.00 – 16.20 Ю.Л. Поликарпова Исследовательское объединение «Умное поколение» 16.25-16.45 А.И. Пономарева	Творческая мастерская «Волшебные ладошки» 16.00 – 16.20 Г.И. Лобанова Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» 16.30-16.50 И.И. Уфимцева	Хореографическая студия «Топотушки» 16.20 – 16.40 Ю.Ю. Панькова	Творческая студия «Палитра радости» 16.20 – 16.40 Е.В. Костылева	Творческая мастерская «Будущий инженер» 16.25 – 16.45 Е.В. Мартынова
Младшая группа № 4 В «Лучики»	Творческая мастерская «Будущий инженер» 16.00 – 16.15 Е.В. Мартынова	Детское объединение «Кораблик дружбы» 16.00 – 16.15 Ю.Л. Поликарпова	Хореографическая студия «Топотушки» 16.00 – 16.15 Ю.Ю. Панькова	Творческая мастерская «Волшебные ладошки» 16.00 – 16.15 Е.В. Костылева	Исследовательское Объединение «Умное поколение» 16.00 – 16.15 И. В. Пономарева
Старшая группа № 5 В «Гномики»	Творческая мастерская «Умное поколение» 16.00-16.25 А.В. Чеботин		Нейрошкола «Азбука мозга» 16.35-17.00 А.А. Александрова	Театральная студия «Маленький актер» 16.00-16.25 О.В. Шамонина	Творческая студия «Палитра радости» 16.35-17.00 Е.В. Костылева
Подготовительная группа № 6 В «Почемучки»	Исследовательское объединение «Умное поколение» 16.00-16.30 А.Д. Антропова	Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» 16.00-16.30 И.И. Уфимцева	Нейрошкола «Азбука мозга» 16.00-16.30 А.А. Александрова	Творческая мастерская «Будущий инженер» 16.00-16.25 Е.В. Мартынова	Творческая студия «Палитра радости» 16.00-16.30 Е.В. Костылева
	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Хореографическая	Исследовательское	Детское объединение

Младшая группа № 7В «Речецветик»	«Будущий инженер» 16.00 – 16.15 Е.В. Мартынова	«Волшебные ладошки» 16.00 – 16.15 Г.И. Лобанова	студия «Топотушки» 16.00 – 16.15 Ю.Ю. Панькова	объединение «Умное поколение» 16.00 – 16.15 И.В. Баландина	«Кораблик дружбы» 16.00 – 16.10 Ю.Л. Поликарпова
Средняя группа № 8 В «АБВГДейка»	Детское объединение «Кораблик дружбы» 16.00 – 16.20 А.А. Александрова	Творческая мастерская «Волшебные ладошки» 16.00 – 16.20 Г.И. Лобанова Секция детского фитнеса «ФИТЛЭНД» 16.30-16.50 И.И. Уфимцева	Хореографическая студия «Топотушки» 16.20 – 16.40 Ю.Ю. Панькова	Творческая студия «Палитра радости» 16.20 – 16.40 Е.В. Костылева	Творческая мастерская «Будущий инженер» 16.00 – 16.20 Е.В. Мартынова

3.8. Оценочные материалы

Контроль за организацией дополнительного образования осуществляется заведующим, заместителем заведующего или методистом 1 раз в квартал, согласно план-графику контроля. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга развития ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации дополнительного образования.

Основными формами учета достижений являются:

1. Создание проблемных ситуаций (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, презентация.
3. День творчества в кружках.
4. Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
5. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
6. Творческие игры, эстафеты, соревнования
7. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
8. Карта индивидуальных достижений.

Формы предъявления результата:

- Творческий отчет.

Это форма итогового контроля, направленная на подведение итогов работы детского объединения, на выявление уровня развития творческих способностей детей. Может проводиться по итогам изучения конкретной темы или после прохождения всего курса обучения. Творческий отчет представляет собой индивидуальные или коллективные творческие формы, например: концерт, презентация, фестиваль идей и т.д. Чаще всего проводится в объединениях художественной направленности, но может применяться в любой направленности дополнительного образования. Отчет способствует развитию творческих способностей детей, раскрытию их возможностей, развитию активности и самостоятельности.

- Выставка - это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной по различным направлениям дополнительного образования. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

- Конкурс творческих работ - форма итогового (иногда текущего) контроля/аттестации, которая проводится с целью определения уровня усвоения содержания образовательной программы кружка, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. Может проводиться по любому виду деятельности и среди

разных творческих продуктов: рефератов, творческих изделий, рисунков, показательных выступлений, проектов.

- Игра (дидактическая, творческая) - одна из важнейших форм при проведении контроля. Виды игр для детей очень разнообразны. Развивающие и познавательные игры способствуют развитию памяти, внимания, творческого воображения и аналитических способностей. Игры воспитывают наблюдательность, привычку к самопроверке, учат доводить начатую работу до конца. В познавательных играх, где на первый план выступает наличие знаний, учебных навыков, содержание игры должно соответствовать уровню подготовленности воспитанников. Различные виды дидактических игр помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки.

3.9. Перечень используемой литературы

По программам естественнонаучной направленности:

Творческое объединение «Умное поколение»

1. Нищева Н. В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
2. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. СПб. :ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
3. Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших

дошкольников

через экспериментальную деятельность. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013.

4. Дмитриева Е. А., Зайцева О. Ю., Калиниченко С. А. Детское Экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2016 (Библиотека Воспитателя).

5. Костюченко М. П., Камалова Н. Р. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. – Волгоград: Учитель, 2012.

6. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская

деятельность

Дошкольников. М., Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

7. Интернет –ресурсы Международного образовательного портала МААМ.ru <http://www.maam.ru/>
8. Инновационная (комплексная) программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой 2019
9. Дитрих А. К., Юрмин Г. А., «Почемучка», - Москва, Астрель, АСТ 2002г.
- 10.Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.:Сфера, 2002, 111с.
- 11.Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование, старший дошкольный возраст. М.:Педагогическое общество России, 2003, 80 с.
- 12.Лукьянова А.В. Настоящая физика для мальчиков и девочек. М: Интеллект-центр, 2011, 96 с.
- 13.Мартынова, Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет / Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – М.: Академия, 2011. – 256 с.
- 14.Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 1995.
- 15.Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников, методические рекомендации, АРКТИ, 2008, 64 с.

По программам художественной направленности:

Хореографическая студия «Топотушки»

1. Барышникова Т. Азбука хореографии - М.: Айрис-пресс, 1999. – 264 с.
2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб,

2000. - 220 с.
3. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с.
 4. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с.
 5. Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.
 6. Калинина О.Н. Планета танца. – Харьков «Факт», 2016. – 71 с.
 7. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с.
 8. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с.
 9. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.
 10. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.

Театральная студия «Маленький актер»

1. «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» *под редакцией* Л.Б. Баряевой - СПб.:КАРО,2009
2. И.Г. Вечканова «Театральная деятельность в детском саду» *под редакцией автора* А.В. Щеткина - М.; 2007
3. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2005, №4
4. Артёмова Л. В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада - М.: Просвещение, 1991
5. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. Москва, «Вако», 2011
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Москва: Мозаика Синтез, 2010
7. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности, 2012
8. Коноваленко В.В, С.В.Коноваленко. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. Москва - «Гном», 2012
9. Лыкова И.А, В.А.Шипунова. Теневой театр: вчера и сегодня. Москва, 2012
10. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. «Каро», 2009
11. Васькова О.Ф, Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург 2011.

Творческая студия «Палитра радости»

1. Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18

2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники,
планирование, конспекты занятий.– М., 2007
5. Колдина Д.Н. Нетрадиционные техники рисования 20094. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4
- 5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
6. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва, «Просвещение», 1991.
7. А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2006.
8. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. – М.: Карапуз, 2008. – 192 с.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
10. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - СПб.: КАРО,2010.
11. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019
12. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности.- С- Пб.2009.
13. Соловьёва О. Необыкновенное рисование. Мозаика-синтез, 2007.

Творческая мастерская «Волшебные ладошки»

1. Казакова Т. Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. – М.: Педагогика, 1983.
2. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1985.
3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990.
4. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания и обучения, развитие детей 2-7 лет».
Малышева А.Н., Н.В. Ермолаева Аппликация в детском саду. – Ярославль, 2004.
5. Строкина В.Л. «Нетрадиционная техника ИЗО в дошкольном учреждении». - Шадринск, 2004.
6. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду - Москва. 2003.

7. Приобщение детей к истокам русской народной культуре. Л. Князева, М. Д. Маханева
изд.-2017год.

По программам технической направленности

Творческая мастерская «Будущий инженер»

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. СПб.: Речь, 2007.
3. Кони́на Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.
4. Михайлова Е.В., Логинова И.В. Как развить в малыше задатки конструктора // Наш семейный клуб. М.: Образпресс, 2010. 176 с. С. 160-173.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Афонькина Ю. А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа. Волгоград. Учитель, 2013.
7. Боровик О.В. Развиваем воображение//Дошкольное образование. 2001. №1(49)
8. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие. СПб.: «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.
9. Галигузова Л.Н., Смирнова Е. О. Ступени общения: от года до шести лет. М.: Интер, 1996.
10. Давидчук А.Н. Обучение и игра. М. Мозаика – синтез, 2004.
11. Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка. Теория и практика. М.: Академия, 2004.
12. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. — 144 с

По программам социально-педагогической направленности

Детское объединение «Игралочка»

1. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М.: Изд. дом «Карпуз», 2001. - 264с.
2. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Борисенко М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). / М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина. – СПб.: «Паритет», 2002.
4. Бурменская Г. В. Психологическое обследование детей дошкольного — младшего школьного возраста: Тексты и методические материалы. / Ред.-сост.

- Г. В. Бурменская. — М.: УМК «Психология», 2003. — 349 с.
5. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. для воспитателя дет.сада. / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина. / Под ред. Л.А. Венгера, — М., Просвещение, 1998. — С.4 – 6.
6. Воспитание детей в игре. /Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. - М.: Просвещение, 1983.
7. Данилина Т. А., Зедгенидзе В. Я., Степина Н. М. «В мире детских эмоций» и др.
8. Дыбина О.В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера,2004
9. Лыкова И. А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие. / И.А. Лыкова. – М.: Издательство «Карапуз», 2006. – 19 с.
10. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера,2001
11. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 5-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.
12. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. «Практикум по детской психологии». М. 2001
13. Пилюгина Э. Г. «Воспитание сенсорной культуры». – М., 2007
14. Тихеева Е.И. Воспитатель должен не только любить детей, но и знать их возрастные особенности. // Дошкольное воспитание.-2002.-№10.- с.90-93.

Детское объединение «Кораблик дружбы»

1. Власова Т. М., Пфафенродт А. Н. Фонетическая ритмика. — М., 1996.
2. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. — М., 2002.
3. Мухина А. Я. Речедвигательная ритмика – М. 2009.
4. Микляева Н. В. Полозова О. А. Родионова Ю. Н.Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: пособие для воспитателей и логопедов. – М.: Айрис – пресс, 2004
5. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. — М., 2002
6. Трясорукова Т. П. Речедвигательный тренинг - Ростовн/Дону, 2010 (Школа развития)
7. Рузина М. С., Афонькин СЮ. Страна пальчиковых игр. — СПб., 1997.
8. Узорова О. В. Нефедова Е. А. Пальчиковая гимнастика. М.,АСТ: Астрель, 2005.
- 9 Андрееенко, Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. Спб. Детство-пресс, 2017.
- 10 Епанчинцева, О. Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Спб. Детство-пресс, 2017.
- 11 Зеленцова-Пешкова, Н. В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. Спб. Детство-пресс, 2015.

- 12 Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет /Под редакцией Федосеевой М.А./ Издательство «Учитель», 2016.
- 13 Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице» /Под редакцией О. Н. Каушкаль, И. Н. Чернышовой, Центр педагогического образования, Москва, 2014.
- 14 Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. Песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017.

Нейрошкола «Азбука мозга»

1. Белозерова Е. Рабочие нейротетради «Думаем и анализируем». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
2. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. Сп-б, «Детство – Пресс», 2012.
3. Захарова Р.А., Чупах И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. - М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.
4. Ибадов Я.С., Катаманова Д.Л. Прописи для гармоничного развития обоих полушарий мозга. - Симферополь, 2013.
5. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айриспресс, 2015.
- 6.Корепанова С. Рабочие нейротетради «Играем и запоминаем». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
7. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020.
8. Сунцова А. Рабочие нейротетради «Учимся быть внимательными». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
9. Троицкая Ж. Рабочие нейротетради «Рисуем двумя руками». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
10. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
- 11 А.В.Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, М.: Генезис, 2015г.
- 12 В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова» Нейропсихологические занятия с детьми» практическое пособие в 2-х частях. М.: Айрис-пресс 2017г.
- 13К.Гончарова, А. Черткова «Нейропсихологические игры.10 волшебных занятий на развитие памяти, внимания, моторики» (с 3-х лет). Ростовна-Дону:Феникс 2018г.
- 14 А.Л.Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников» М.: Аркти 2009 г.
- 15 А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк «Современная методика развития детей от рождения до 9 лет» М.: Сфера 2009 г.

- 16 Т.П. Трясорукова «Эффективное развитие: мышление, движение, речь» Ростов-на-Дону:Феникс 2013г.
- 17 Т.А. Фирсова, И.В. Архипова «Нейропсихологическая помощь детям: практические рекомендации для родителей и воспитателей ДООУ» Самара 2016 г.
- 18 А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова. Изучаем пространство с нейропсихологом. М.: Генезис 2016г.

Объединение для детей «Совушка»

1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. – Санкт-петербург: Детство-пресс, 2020.
2. Модель Н.А. Креативное конструирование с дошкольниками. Сфера творческий центр. Методическое пособие, 2014.
3. Парамонова Л.А.. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. –М.: Академия, 2002.
4. Тимофеева Р.Г. Сборник дидактических игр по лего-конструированию: Москва 2019.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Цветной мир, 2006.
6. Комарова Л.Г. «Строим из Лего» Издательство Линка - Пресс, Москва, 2001год.
7. Фешина Е. В. «Лего-конструирование в детском саду». Издательство Сфера,2012 год.
8. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер,2014 год.
9. Лусс Т.С. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: пособие для педагогов-дефектологов.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
10. Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов. М.: изд. Сфера, 2011.
11. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
12. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
13. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.
14. Давидчук А.Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» .Изд.2-е, доп. М., «Просвещение», 1976. 79с. с ил.

Курс по подготовке к школе «Школа маленького гения»

1. М. Д. Маханева, Н.А. Гоголева. Обучение грамоте детей 5-7 лет. **Методическое** пособие. – М.: Творческий центр СФЕРА, 2010.
2. Н. А. Гоголева «Я учу звуки и буквы» рабочая тетрадь

М.:Творческий центр СФЕРА, 2010

3. Л. Е. Журова «Азбука для дошкольников» рабочая тетрадь
М.: Издательский центр Вентана - Граф 2011

4. Е. Ф. Бортникова «Обучение грамоте» Готовимся к школе
(для детей 4-6 лет) Екатеринбург: «Литур-К) 2014

5. Е.Ф Бортникова «Учимся читать» Часть 1. Рабочая тетрадь
Е: «Литур-К) 2014

Факультатив «Английский для малышей»

1. Верещагина И.Н., «Английский язык», «Просвещение», 2008г.;

2. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей», под редакцией
Н.А. Бонк, Москва, «Росмэн», 2007г.;

3. Ш.Г. Амамджан, Английский в картинках для детей дошкольного возраста»,
«Просвещение», 1986г.;

4. «Сборник песен, стихов, считалок, рифмовок», Л.А. Кокорина,
Армавирский, филиал ККИДППО, Армавир, 2008

5. «Говорим по английски, 2-4 классы», А.В. Илюшкина, Спб, ИД
«Литера», 2009

6. «Изучаем английский легко и весело», А.В. Илюшкина, Спб, ИД
«Литера», 2010