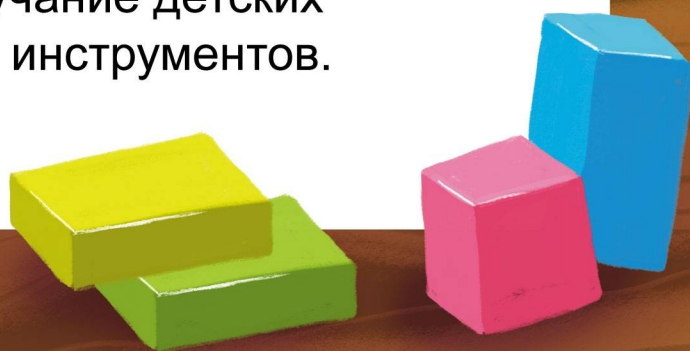




Что должен
ЗНАТЬ и УМЕТЬ
РЕБЕНОК 3-4 лет

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Искусство. Знаком с произведениями народного промысла: дымковской игрушкой, матрешкой.
- Рисование. Может изобразить красками или карандашами отдельные предметы, состоящие из комбинаций разных форм и линий: неваляшку, снеговика, цыпленка, тележку, вагончик. Умеет располагать рисунок по всему листу.
- Лепка. Лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки.
- Аппликация. Создает аппликации из готовых фигур.
- Конструкторская деятельность. Воздвигает несложные постройки из строительного конструктора по образцу из 2-3 частей и по замыслу.
- Музыка. Различает танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, характер музыки, определяет, из каких частей состоит произведение, как звучит мелодия (тихо-громко), различает звучание детских музыкальных инструментов.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ Произносит в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- ▶ Совместно со взрослым может пересказать знакомую сказку. По вопросам составить рассказ по картинке из 3-4-х простых предложений.
- ▶ Согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, употребляет существительные с предлогами. Применяет повелительную форму глаголов.
- ▶ Читает наизусть небольшие стихи.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ Умеет ходить и бегать со сменой темпа, на носках, с поднятием колена.
- ▶ Катает мячи между предметами, в ворота, метает на дальность, ловит мяч.
- ▶ Лазит по гимнастической стенке.
- ▶ Прыгает, двумя ногами продвигаясь вперед, подпрыгивает, перепрыгивает через предметы.

СЕНСОРИКА И ФЭМП

- ▶ Знает основные цвета и некоторые оттенки: розовый, голубой и серый.
- ▶ Может находить как отличия между двумя предметами, так и сходство.
- ▶ Умеет сравнивать количество предметов в группах (больше-меньше, столько же, поровну) и уравнивать группы путем добавления или удаления одного предмета.
- ▶ Знает геометрические фигуры: шар, куб, круг, квадрат и треугольник.
- ▶ Знаком с понятиями ориентировки в пространстве относительно себя: впереди - сзади, сверху - снизу, справа - слева.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ▶ Знает о труде взрослых. Знаком с трудом родителей и с трудом работников ДОУ.
- ▶ Знает свойства воды, песка, глины, камней.
- ▶ Знаком с разнообразием животных и растений родного края. Знаком с правилами поведения в природе.
- ▶ Знает признаки сезонных изменений в природе.

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 3-4 ЛЕТ

Что должен знать и уметь малыш по разным направлениям развития на данном возрастном этапе?

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▶ Идентифицирует себя как личность и может сравнить себя со сверстниками: внешность, умения, предпочтения.
- ▶ Распознает базовые эмоции по мимике и интонациям: радость, грусть, страх, печаль, гнев, удивление.
- ▶ Умеет взаимодействовать с детьми: обращается к ним по именам, выполняет совместные действия.
- ▶ Знает название своего населенного пункта, своей Родины.
- ▶ Выполняет элементарный уход за собой: одевается, расчесывается, умывается, пользуется носовым платком, складывает вещи.
- ▶ Знаком с правилами безопасного поведения в быту дома и на улице.

